

جلسات الاستماع إلى المجتمع

الصفقة الجديدة الخضراء للمديرية التعليمية - دراسة تصميم المدارس



التوجيه



ما هي دراسة تصميم المدارس؟

نحن نعمل مع الأسر والمعلمين والطلاب وأفراد المجتمع على وضع:

- رؤية تعليمية ومعايير تعليمية للمباني الجديدة/المُجدّدة
- معايير لضخ الاستثمارات
- خطة عمل طويلة الأجل للمرافق

سيساعدنا هذا في تسريع وتيرة مشاريع البناء والتجديد في المستقبل.



PROJECT TIMELINE

LISTENING

FUTURE-FACING STRATEGY

COLLABORATIVE PLANNING

FACILITIES CONDITION ASSESSMENT



Facilities Condition Reports

HIGHEST NEED AND SHARED PRIORITIES



Project Prioritization Rubric

VISION FOR TEACHING AND LEARNING



Educational Specifications

VISION FOR BUILDING AND SITE DESIGN



Building Design Guidelines

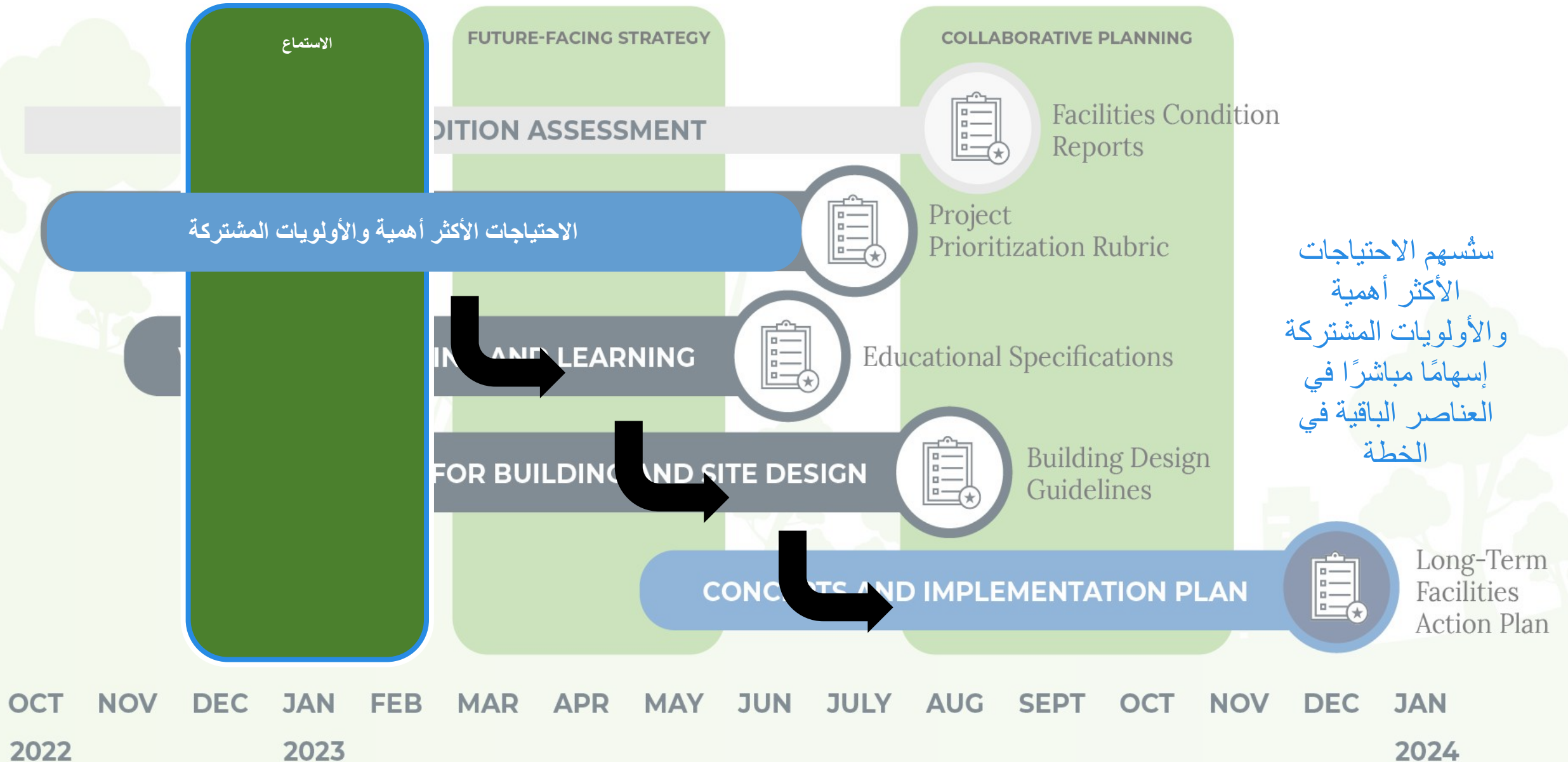
CONCEPTS AND IMPLEMENTATION PLAN



Long-Term Facilities Action Plan

OCT 2022 NOV DEC JAN 2023 FEB MAR APR MAY JUN JULY AUG SEPT OCT NOV DEC JAN 2024

PROJECT TIMELINE



الاتفاقيات

- استمر في المشاركة (اطرح أسئلة وأجب عنها، إلخ).
- عبّر عن احترامك للزملاء المشاركين.
- انتبه لكي لا تكون الصوت المسيطر. نحن نريد أن نسمع كل الأصوات.
- اطرح أسئلتك وعبّر عن وجهة نظرك وأفسح للآخرين مساحة لطرح أسئلتهم والتعبير عن وجهات نظرهم.
- تحدث عن وجهة نظرك "أنت" وحسب.

نشاط - 40 دقيقة

فهم ظروف نجاح الطلاب

تجربة المدرسة الحالية

- كيف كانت [تجربتك/تجربتهم] في المدرسة؟
- ما الإجراءات التي ترى أنها غير فعالة مع طفلك (أطفالك)؟ ما الجوانب الصعبة أو المحبطة في [تجربتك/تجربتهم] المدرسية؟
- ما الإجراءات الفعالة والجوابن الجيدة في حول تجربتك [تجربة طفلك] المدرسية؟ ما الذي يثير [حماسك/حماسهم]؟
- ما البرامج أو المصادر التي لا تملكها مدرستك حالياً ولكنك تتمنى لو كانت مدرستك تملكها؟
- ما البرامج أو المصادر التي تملكها مدرستك بالفعل والتي ترغب في احتفاظ المدرسة بها؟

نشاط - 10 دقيقة نشاط استثارة الأفكار

عقلية المستقبل

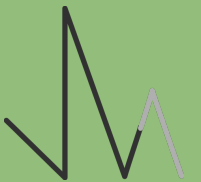
- إذا قدّمت المدرسة لطفلك (أطفالك) كل ما يحتاجون إليه للنجاح، كيف يبدو ذلك النجاح؟

الانتقال بتعليقاتك إلى
المرحلة التالية

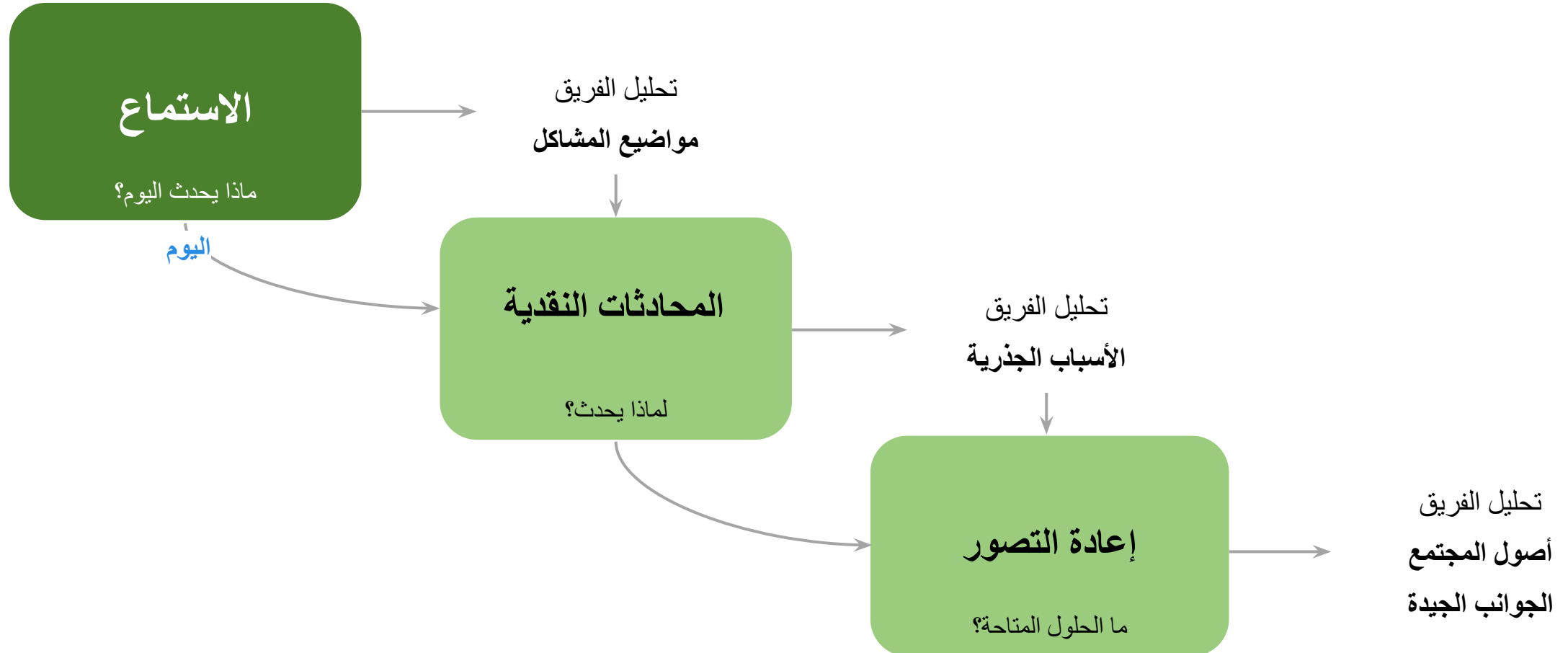


DLRGROUP

ST. FLEUR COMMUNICATIONS



اليوم جزء من عملية مشاركة أوسع نطاقا



أمثلة من مديريات تعليمية أخرى: مديرية مدارس أوستن المستقلة التعليمية

وهذا أدى إلى (الإستراتيجيات)

يجب أن تنفذ جميع المباني الجديدة التصميم الشامل في جميع المستويات لضمان تيسير وصول الطلاب إلى المبنى.

ينبغي تنفيذ أي عناصر تصميم شامل (UD) ليست باهظة التكاليف في كل المدارس القائمة. مثال: تركيب أبواب أوسع وتوفير حمامات في جميع أنحاء المرافق واتخاذ إجراءات أمنية (تأخذ الطلاب الصُم بعين الاعتبار).

سمعتها (بيان المشكلة)

لا يحصل الطلاب الذين يحتاجون إلى تعليم متخصص حصو

"يحتاج طفلي إلى خدمات تعليم خاص أفضل تنسم بقدرة أكبر على التخصيص الفردي"

لأ منصفًا على التعليم والتجارب والخدمات ذات الصلة التي تنسم جميعها بالشمول والجودة العالية. "لا يملك التعليم الخاص مساحة في المدرسة. فهو في وضع متنقل".

"كان عليّ أن أرسل ابني المصاب بالتوحد إلى مدرسة مختلفة عن ابني الآخر، وذلك لأن البرامج الخاصة بابني الأول ليست موجودة في مدرسة ابني الثاني".

أمثلة من مديريات تعليمية أخرى: مديرية مدارس أوستن المستقلة التعليمية

وهذا أدى إلى (الإستراتيجيات)

سمعتها (بيان المشكلة)

عندما عبّر المجتمع عن آرائه

إنشاء مساحة مجتمعية إضافية/موسعة
ومساحات لشركاء المجتمع في الحرم
المدرسية تخدم الطلاب المحرومين تاريخياً
جنباً إلى جنب مع المشاركة المجتمعية.

يتأثر الطلاب والمجتمعات المحرومة
تاريخياً تأثراً غير متكافئاً بالمدارس التي
تفتقر إلى المساحات المشتركة المناسبة
المُعَتنى بها عناية جيدة والحساسة ثقافياً
لاستضافة البرامج التعليمية والحرم
المدرسي والشراكات المجتمعية.

"تتنامي الحاجة إلى [مساحات مجتمعية]
لأن اللاجئين قادمون - ونحن في حاجة إلى
مساحة مخصصة لهؤلاء الآباء/لهذا
المجتمع. ففي مرات عديدة لا يملك هؤلاء
أي مكان آخر للذهاب إليه - هم بحاجة إلى
الدعم وعانوا من صدمة بسبب الانتقال
والتغيرات الأخرى في الحياة."

أمثلة من مديريات تعليمية أخرى: مديرية مدارس أوستن المستقلة التعليمية

وهذا أدى إلى (الإستراتيجيات)

سمعتها (بيان المشكلة)

عندما عبّر المجتمع عن آرائه

استبدال وتحديث وتجديد وإضافة والحفاظ
على المرافق الناقصة وأجزاء في مرافق
قائمة في كل حرم مدرسي يُعطي الأولوية
للمجموعات الطلابية المحرومة.

توفير مسارح ذات أجهزة صوتية مُحدّثة
/قاعات أداء حديثة في المدارس الابتدائية
والإعدادية والثانوية.

يؤثر عدم وجود مرافق فنون جميلة آمنة
ومُعنّى بها ومُحدّثة أو عدم وجود أي
مرافق على كل الطلاب والموظفين والأسر
والمجتمعات.

"نحتاج إلى توفير مزيد من الفنون
المسرحية. أود أن أرى المزيد من
التمثيليات المسرحية والدراما والرقص.
هذه هي الأشياء التي تجعل الأطفال
متحمسين للذهاب إلى المدرسة."

"لا يدرس الأطفال الفنون البصرية في
مرحلة ما قبل رياض الأطفال ومرحلة
رياض الأطفال."

ما التالي؟



PROJECT TIMELINE

LISTENING

FUTURE-FACING STRATEGY

COLLABORATIVE PLANNING

FACILITIES CONDITION ASSESSMENT



Facilities Condition Reports

HIGHEST NEED AND SHARED PRIORITIES



Project Prioritization Rubric

VISION FOR TEACHING AND LEARNING



Educational Specifications

VISION FOR BUILDING AND SITE DESIGN



Building Design Guidelines

CONCEPTS AND IMPLEMENTATION PLAN



Long-Term Facilities Action Plan

OCT 2022 NOV DEC JAN 2023 FEB MAR APR MAY JUN JULY AUG SEPT OCT NOV DEC JAN 2024

الجدول الزمني المستقبلي + فرص المشاركة

متى سنعاود التواصل معك؟

- سنعقد جلسات الاستماع هذه في أشهر يناير وفبراير ومارس.
- سنعود إليك في بداية فصل الربيع للتأكيد على ما سمعناه ولفهم المزيد عن أسباب حدوث المشاكل الشائعة.
- سنعود إليك في نهاية فصل الربيع وبداية فصل الصيف لفهم الأصول المحتملة و ذخائر المعرفة المجتمعية والإستراتيجيات التي يمكن استخدامها في تناول المشاكل المُحدّدة.
- سنضع خطة عمل طويلة الأجل للمرافق في موعد أقصاه ديسمبر 2023.

الختام والتعليقات