

جلسات الاستماع إلى المجتمع

الصفقة الجديدة الخضراء للمديرية التعليمية - دراسة تصميم المدارس



التجييه



ما هي دراسة تصميم المدارس؟

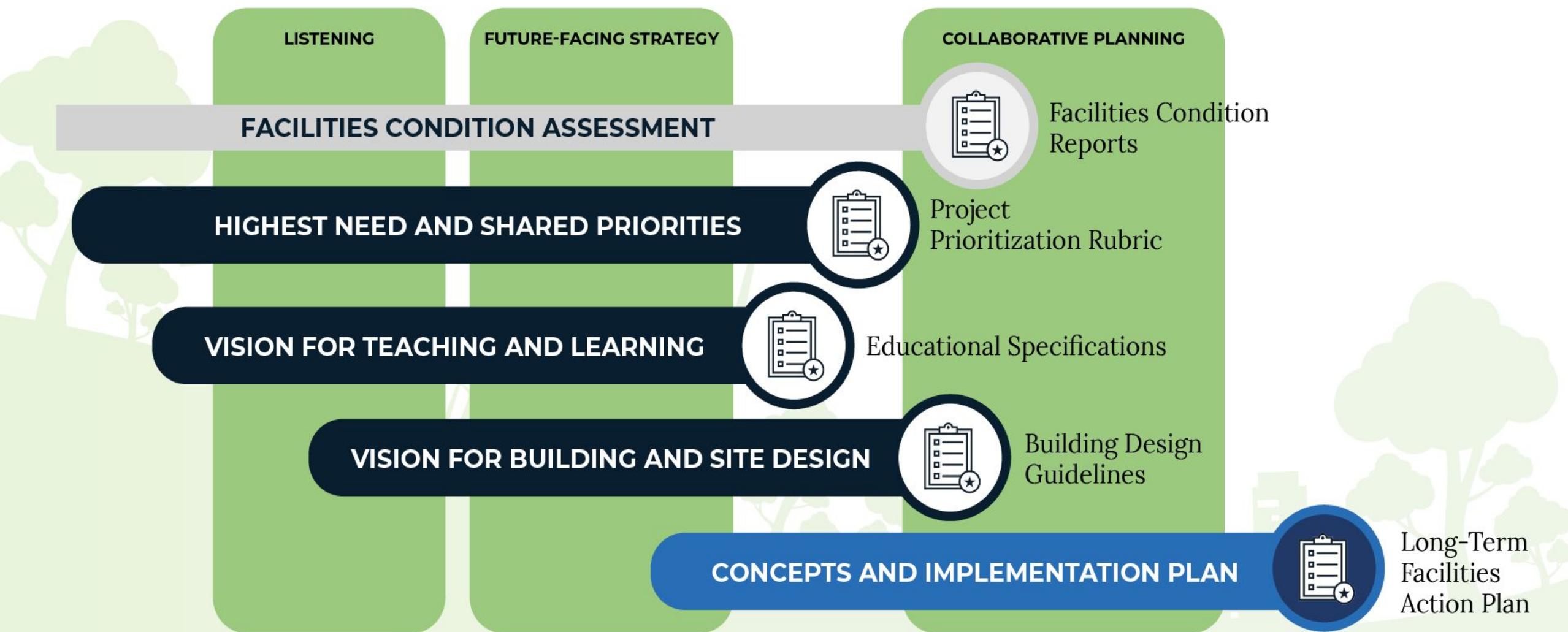
نحن نعمل مع الأسر والمعلمين والطلاب وأفراد المجتمع على وضع:

- رؤية تعليمية ومعايير تعليمية للمباني الجديدة/**المُجَدَّدة**
- معايير لضخ الاستثمارات
- خطة عمل طويلة الأجل للمرافق

سيساعدنا هذا في تسريع وتيرة مشاريع البناء والتجديد في المستقبل.

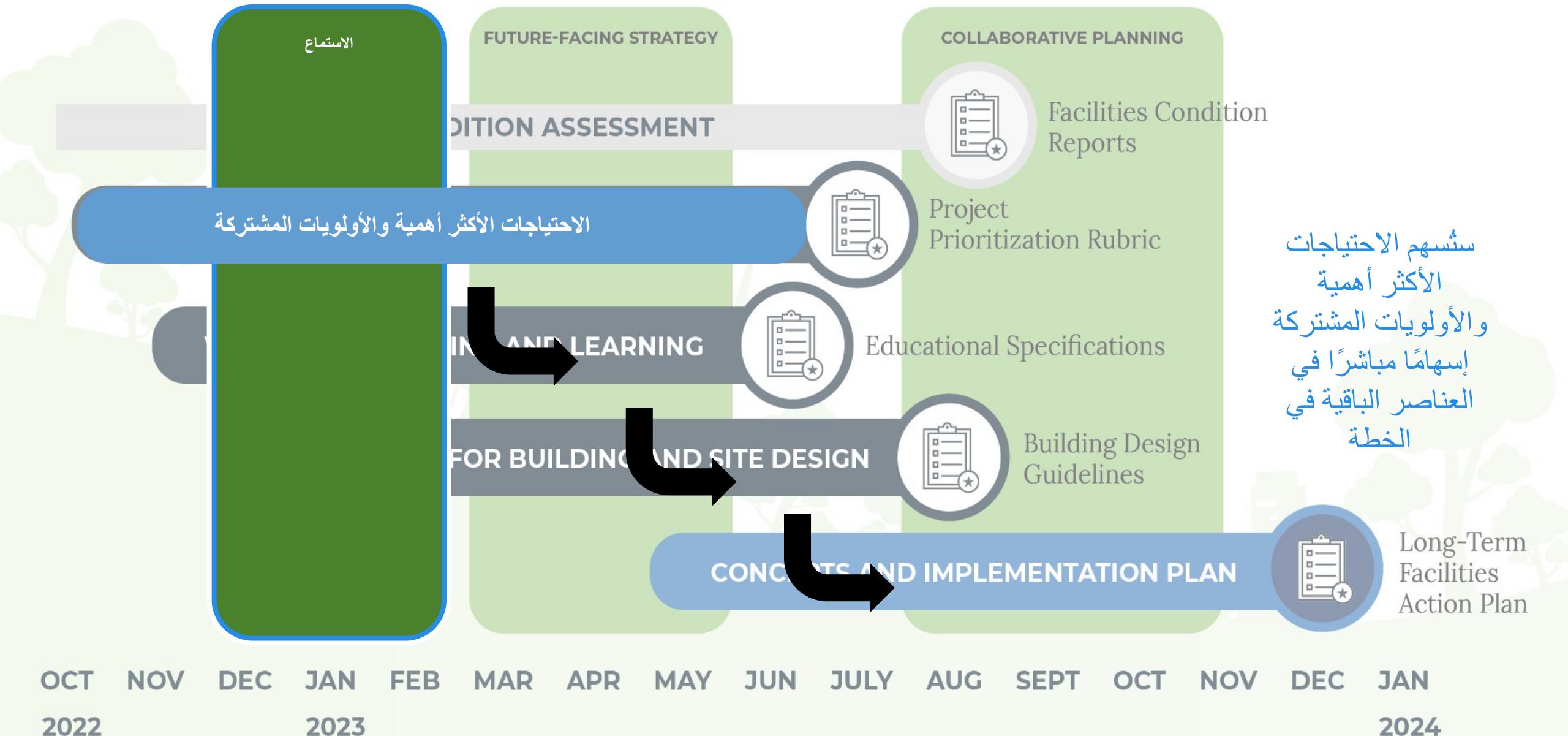


PROJECT TIMELINE



OCT NOV DEC JAN FEB MAR APR MAY JUN JULY AUG SEPT OCT NOV DEC JAN
2022 2023 2024

PROJECT TIMELINE



الاتفاقيات

- استمر في المشاركة (اطرح أسئلة وأجب عنها، إلخ).
- عَبَرْ عن احترامك للزملاء المشاركين.
- انتبه لكي لا تكون الصوت المسيطر. نحن نريد أن نسمع كل الأصوات.
- اطرح أسئلتك وعَبَرْ عن وجهة نظرك وأفسح للأخرين مساحة لطرح أسئلتهم والتعبير عن وجهات نظرهم.
- تحدث عن وجهة نظرك "أنت" وحسب.

نشاط - 40 دقيقة فهم ظروف نجاح الطلاب

تجربة المدرسة الحالية

- كيف كانت [تجربتك/تجربتهم] في المدرسة؟
- ما الإجراءات التي ترى أنها غير فعالة مع طفلك (أطفالك)؟ ما الجوانب الصعبة أو المحبطة في [تجربتك/تجربتهم] المدرسية؟
- ما الإجراءات الفعالة والجوانب الجيدة في حول تجربتك [تجربة طفلك] المدرسية؟ ما الذي يثير [حماستك/حماساتهم]؟
- ما البرامج أو المصادر التي لا تملكها مدرستك حالياً ولكنك تتنى لو كانت مدرستك تملكها؟
- ما البرامج أو المصادر التي تملكها مدرستك بالفعل والتي ترغب في احتفاظ المدرسة بها؟

نشاط - ١٠ دقيقة
نشاط استثارة الأفكار

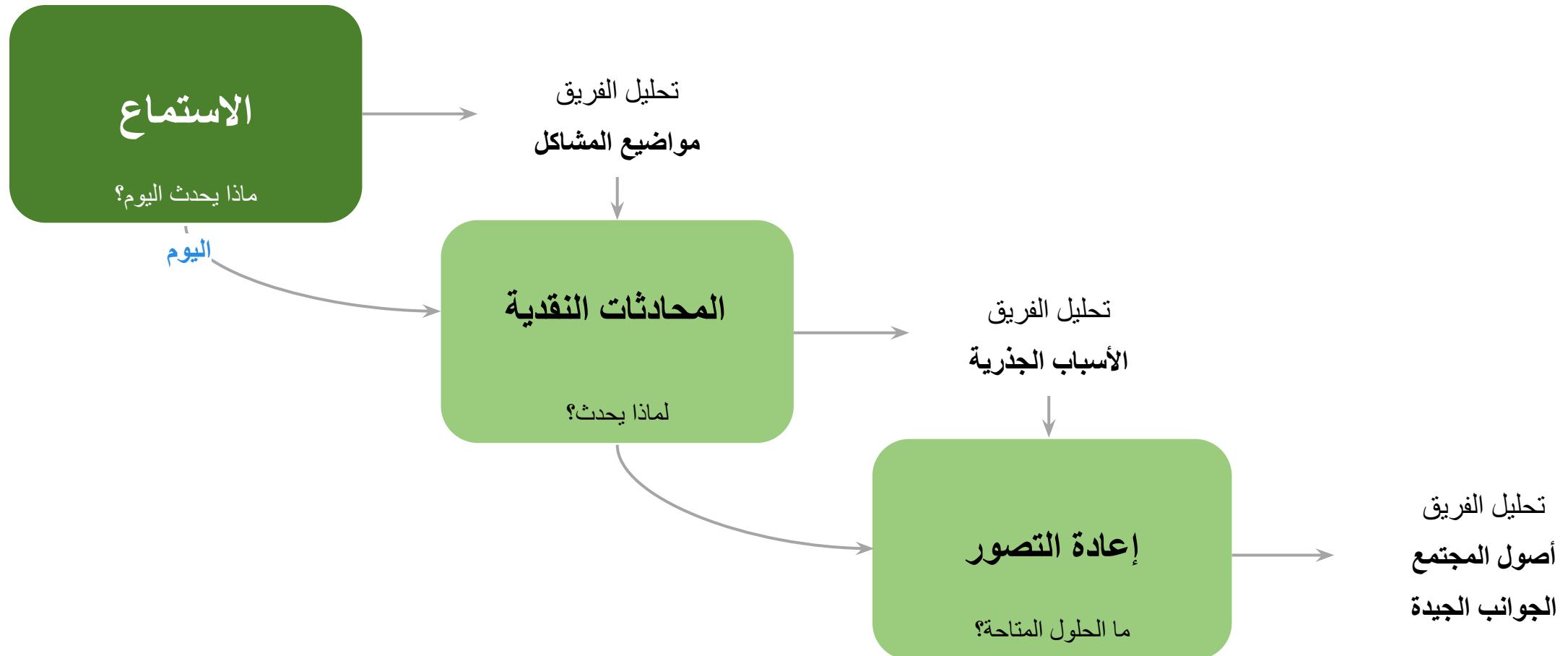
عقلية المستقبل

- إذا قدمت المدرسة لطفلك (أطفالك) كل ما يحتاجون إليه للنجاح، كيف يبدو ذلك النجاح؟

الانتقال بتعليقك إلى
المراحلة التالية



اليوم جزء من عملية مشاركة أوسع نطاقاً



أمثلة من مديريات تعليمية أخرى: مديرية مدارس أوستن المستقلة التعليمية

| عندما عَبَرَ المجتمع عن آرائه | معناها (بيان المشكلة) | وهذا أدى إلى (الإستراتيجيات) |
|--|---|---|
| "يحتاج طفلي إلى خدمات تعليم خاص أفضل تتناسب بقدرة أكبر على التخصيص الفردي" | لا يحصل الطلاب الذين يحتاجون إلى تعليم متخصص حصو لًأ منصفًا على التعليم والتجارب والخدمات ذات الصلة التي تتسم جميعها بالشمول والجودة العالية. | يجب أن تنفذ جميع المباني الجديدة التصميم الشامل في جميع المستويات لضمان تيسير وصول الطلاب إلى المبنى. |
| "لا يملك التعليم الخاص مساحة في المدرسة. فهو في وضع متنقل". | | ينبغي تتنفيذ أي عناصر تصميم شامل (UD) ليست باهظة التكاليف في كل المدارس القائمة. مثل: تركيب أبواب أوسع وتوفير حمامات في جميع أنحاء المرافق واتخاذ إجراءات أمنية (تأخذ الطلاب الصُّم بعين الاعتبار). |
| "كان عليًّا أن أرسل ابني المُصاب بالتوحد إلى مدرسة مختلفة عن ابني الآخر، وذلك لأن البرامج الخاصة ببني الأول ليست موجودة في مدرسة ابني الثاني". | لا يحصل الطلاب الذين يحتاجون إلى تعليم متخصص حصو لًأ منصفًا على التعليم والتجارب والخدمات ذات الصلة التي تتسم جميعها بالشمول والجودة العالية. | |

أمثلة من مديريات تعليمية أخرى: مديرية مدارس أوستن المستقلة التعليمية

عندما عَبَرَ المجتمع عن آرائه

"تنامي الحاجة إلى [مساحات مجتمعية]
لأن اللاجئين قادمون - ونحن في حاجة إلى
مساحة مخصصة لهؤلاء الآباء/لهذا
المجتمع. ففي مرات عديدة لا يملك هؤلاء
أي مكان آخر للذهاب إليه - هم بحاجة إلى
الدعم وعانونا من صدمة بسبب الانتقال
والتغيرات الأخرى في الحياة".

معناها (بيان المشكلة)

يتأثر الطالب والمجتمعات المحرومة
تارياً تأثراً غير متكافئاً بالمدارس التي
تفقر إلى المساحات المشتركة المناسبة
المعتنى بها عناية جيدة والحساسة ثقافياً
لاستضافة البرامج التعليمية والحرم
المدرسي والشراكات المجتمعية.

وهذا أدى إلى (الإستراتيجيات)

إنشاء مساحة مجتمعية إضافية/موسعة
ومساحات لشركاء المجتمع في الحرم
المدرسي تخدم الطالب المحروميين تاريخياً
جنباً إلى جنب مع المشاركة المجتمعية.

أمثلة من مديريات تعليمية أخرى: مديرية مدارس أوستن المستقلة التعليمية

عندما عَبَرَ المجتمع عن آرائه

"نحتاج إلى توفير مزيد من الفنون المسرحية. أود أن أرى المزيد من التمثيليات المسرحية والدراما والرقص. هذه هي الأشياء التي تجعل الأطفال متحمسين للذهاب إلى المدرسة".

"لا يدرس الأطفال الفنون البصرية في مرحلة ما قبل رياض الأطفال ومرحلة رياض الأطفال".

معناها (بيان المشكلة)

يؤثر عدم وجود مرافق فنون جميلة آمنة ومحسنة بها محدثة أو عدم وجود أي مرافق على كل الطلاب والموظفين والأسر والمجتمعات.

وهذا أدى إلى (الإستراتيجيات)

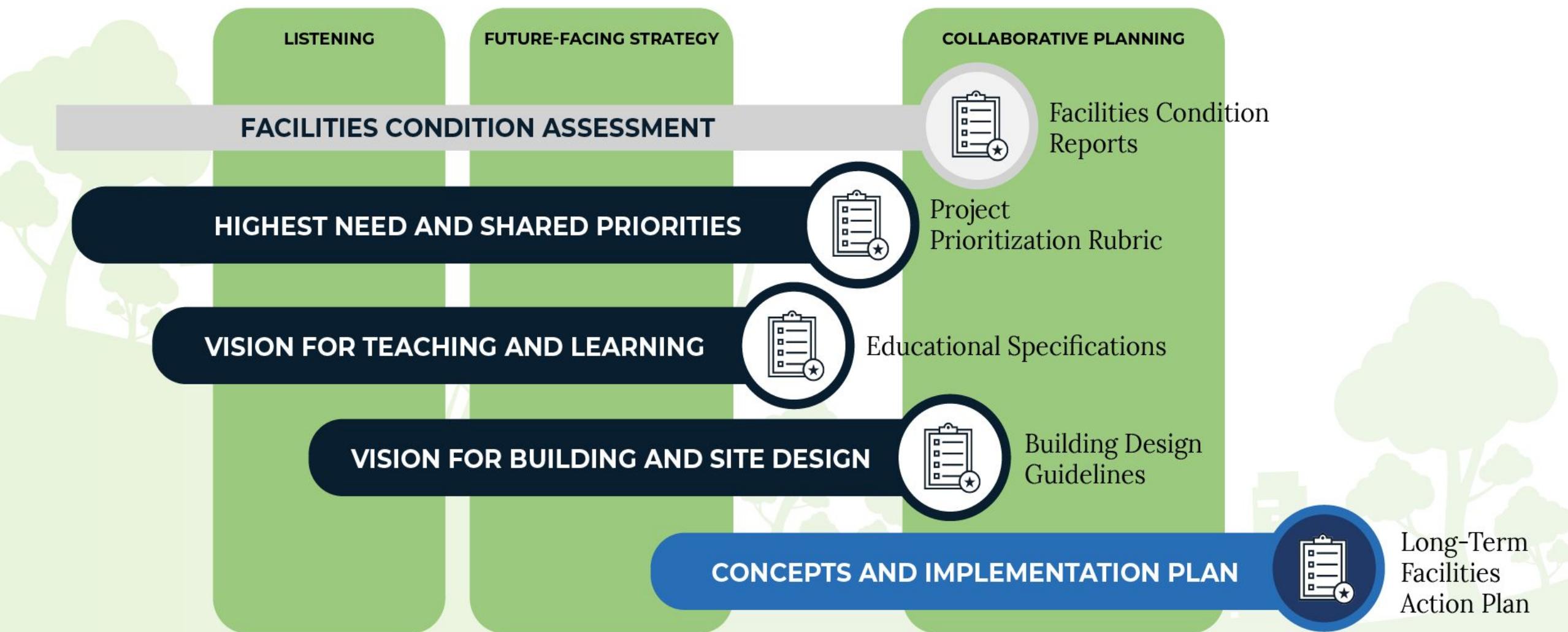
استبدال وتحديث وتجديد وإضافة والحفظ على المرافق الناقصة وأجزاء في مرافق قائمة في كل حرم مدرسي يعطي الأولوية للمجموعات الطلابية المحرومة.

توفير مسارح ذات أجهزة صوتية محدثة /قاعات أداء حديثة في المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية.

ما التالي؟



PROJECT TIMELINE



OCT NOV DEC JAN FEB MAR APR MAY JUN JULY AUG SEPT OCT NOV DEC JAN
2022 2023 2024

الجدول الزمني المستقبلي + فرص المشاركة

متى سنعاود التواصل معك؟

- سنعقد جلسات الاستماع هذه في أشهر يناير وفبراير ومارس.
- سنعود إليك في بداية فصل الربيع للتأكد على ما سمعناه ولفهم المزيد عن أسباب حدوث المشاكل الشائعة.
- سنعود إليك في نهاية فصل الربيع وبداية فصل الصيف لفهم الأصول المحتملة وذخائر المعرفة المجتمعية والإستراتيجيات التي يمكن استخدامها في تناول المشاكل المحددة.
- سنضع خطة عمل طويلة الأجل للمرافق في موعد أقصاه ديسمبر 2023.

الختام والتعليقات