

# 社區聽證會

為BPS專門設計的綠色新方法 - 關於學校設計研究



# 定位



# 什麼是學校設計研究？

我們正在與家庭、教育工作者、學生和社區成員合作開發：

- 新/改進建築的教育願景和標準
- 投資設施標準
- 關於長期機構的行動計劃

這將有助於我們加快未來的建設和改造項目。





# PROJECT TIMELINE

LISTENING

FUTURE-FACING STRATEGY

COLLABORATIVE PLANNING

FACILITIES CONDITION ASSESSMENT



Facilities Condition Reports

HIGHEST NEED AND SHARED PRIORITIES



Project Prioritization Rubric

VISION FOR TEACHING AND LEARNING



Educational Specifications

VISION FOR BUILDING AND SITE DESIGN



Building Design Guidelines

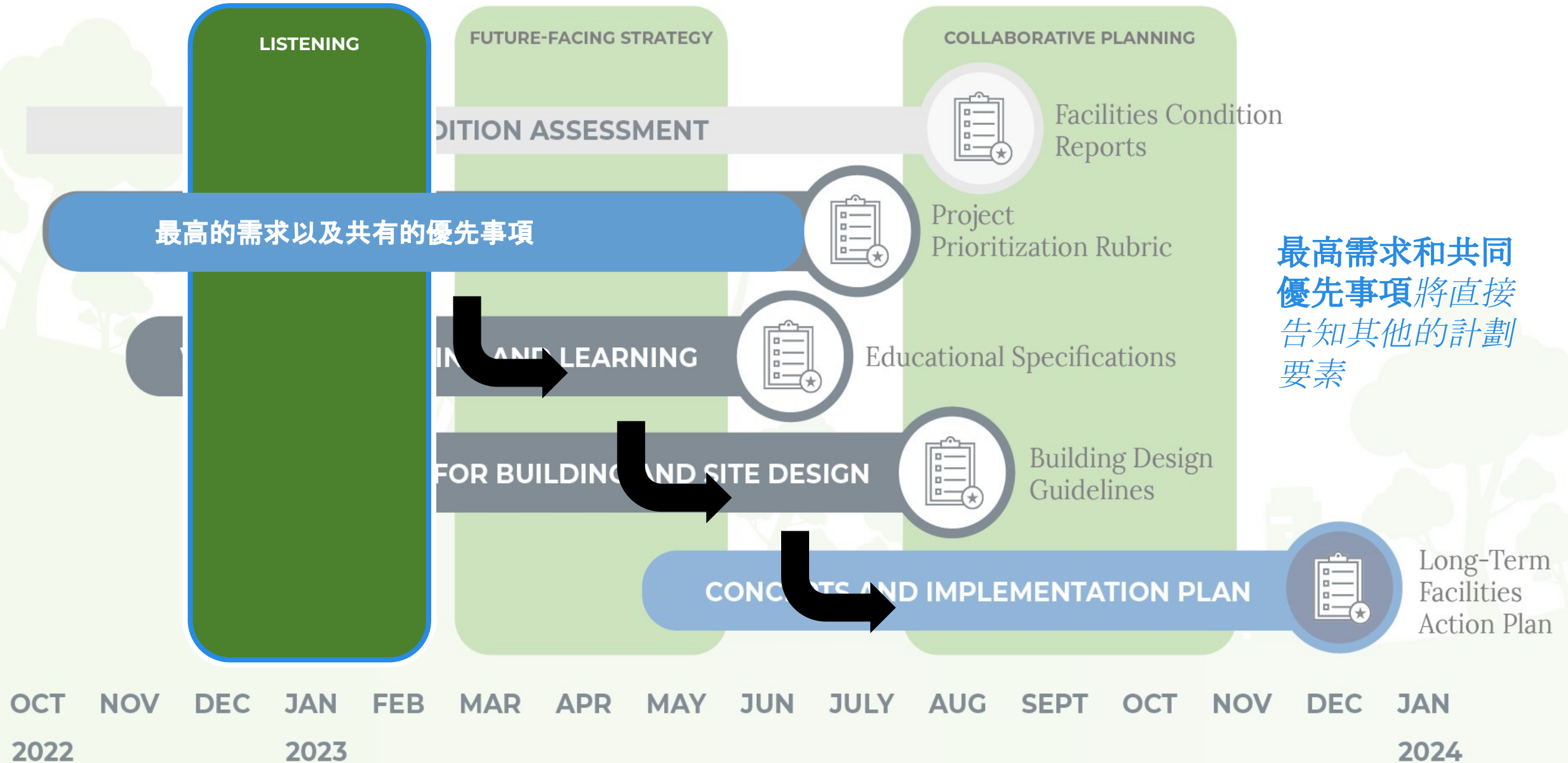
CONCEPTS AND IMPLEMENTATION PLAN



Long-Term Facilities Action Plan

OCT 2022   NOV   DEC   JAN 2023   FEB   MAR   APR   MAY   JUN   JULY   AUG   SEPT   OCT   NOV   DEC   JAN 2024

# PROJECT TIMELINE



# 協議

---

- 持續參與(提出和回答問題等)
- 向其他參與者表示尊重
- 注意避免成為主導聲音。我們想聽到所有人的意見
- 分享並為他人分享問題和觀點留出空間
- 只從“我”的角度說話

## 活動- 40 分鐘

### 瞭解學生成功的條件

---

#### 當前學校的經驗

- [您/他們]在學校的經歷如何？
- 您覺得什麼對您的孩子不起作用？[您/他們] 在學校的經歷有什麼挑戰或挫敗感？
- 您[孩子]在學校的經歷有哪些進展順利？[您/他們]對什麼感到興奮？
- 您的學校目前沒有但您希望學校有哪些項目或資源？
- 您的學校有哪些您喜歡並希望保留的項目或資源？

## 活動 - 10分鐘 頭腦風暴活動

---

### 未來的思維

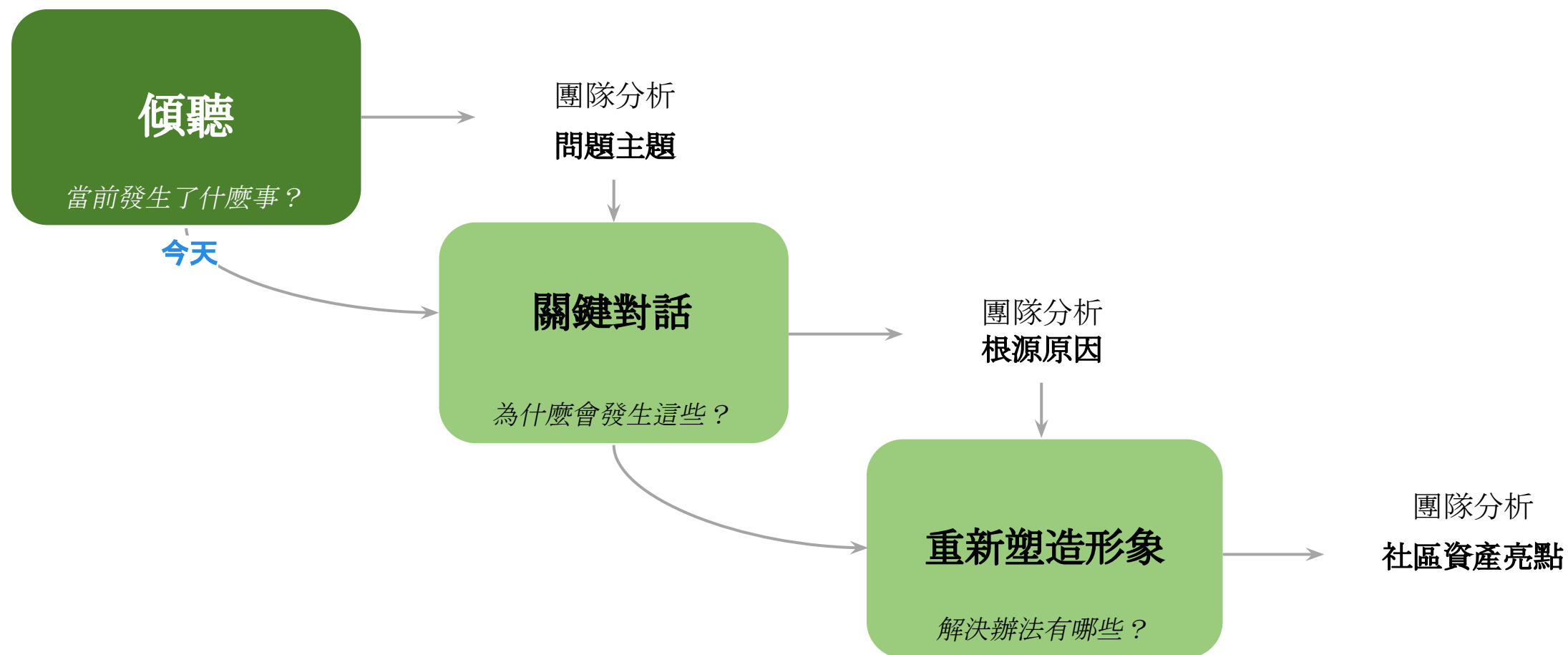
- 如果您孩子(們)學校給予他們一切他們達到成功所需要的條件和資源, 這些條件和資源將有哪些?



繼續給予您的回饋



# 今天是參與更廣泛參與的其中一天。



# 來自其他學區的例子:

## Austin ISD

---

當社區共用以下意見時:

“我的孩子需要更好、更個性化的特殊教育服務”

“特殊教育在學校沒有空間。它們屬於便攜物。”

“我不得不將患有自閉症的兒子送到與另一個兒子不同的學校，因為那裡沒有為他開設的課程。”

我們聽到以下的(問題陳述)

需要專門指導的學生無法公平地獲得高質量、包容性的體驗、指導和相關服務。

導致的結果(策略)

所有新建築都必須在各個層面實施通用設計，以確保學生能夠進入該建築。

任何不太昂貴的通用設計(UD) 元素都應該在所有現有校園中實施。例如:更寬的門口、整個設施的浴室、安全措施(包括聾人學生)。

# 來自其他學區的例子:

## Austin ISD

---

當社區共用以下意見時:

“對於[社區空間]的需求正在增長，因為難民即將到來——我們需要為這些家長/社區提供專門的房間。很多時候，他們沒有任何其他地方可去——他們需要支援，並且由於過渡和生活中的其他變化而遭受創傷。”

我們聽到以下的(問題陳述)

歷史上服務不足的學生和社區受到缺乏適當、維護良好且針對特有文化的教育項目、校園和社區夥伴關係公共空間的學校的影響尤為嚴重。

導致的結果(策略)

在校園內建造額外/擴大的社區活動室和社區合作夥伴空間，結合社區參與為歷史上服務不足的學生提供服務。



# 來自其他學區的例子:

## Austin ISD

---

當社區共用以下意見時:

““我們需要更多的表演藝術。我希望看到更多的戲劇、戲劇和舞蹈。這些都是讓孩子們對上學感到興奮的事情。”

“Pre-K和K沒有視覺藝術。”

我們聽到以下的(問題陳述)

缺乏安全、維護和現代化的美術設施或沒有設施會影響所有學生、教職員工、家庭和社區。

導致的結果(策略)

更換、更新、刷新、添加、維護缺失/缺少的設施以及每個校區現有設施的組成部分,優先考慮服務不足的學生群體。

在ES、MS、HS校區提供更新的、經過聲學處理的劇院/表演禮堂。

接下來呢？



# PROJECT TIMELINE

LISTENING

FUTURE-FACING STRATEGY

COLLABORATIVE PLANNING

FACILITIES CONDITION ASSESSMENT



Facilities Condition Reports

HIGHEST NEED AND SHARED PRIORITIES



Project Prioritization Rubric

VISION FOR TEACHING AND LEARNING



Educational Specifications

VISION FOR BUILDING AND SITE DESIGN



Building Design Guidelines

CONCEPTS AND IMPLEMENTATION PLAN



Long-Term Facilities Action Plan

OCT 2022   NOV   DEC   JAN 2023   FEB   MAR   APR   MAY   JUN   JULY   AUG   SEPT   OCT   NOV   DEC   JAN 2024

# 未來時間表 + 參與機會

---

## 什麼時候能再次收到我們的消息？

- 我們將在**1月、2月和3月**舉辦這些聽證會。
- 我們將在**早春**與您聯繫，以確認我們所聽到的內容，並更多地瞭解為什麼會出現常見問題。
- 我們將在**春末夏初**與您聯繫，瞭解潛在資產、社區知識基金以及可用於解決已發現問題的策略。
- 我們將在**2023年12月**之前製定一項關於長期機構的行動計劃。



# 總結 & 評價