

社區聽證會

為BPS專門設計的綠色新方法 - 關於學校設計研究



定位



什麼是學校設計研究？

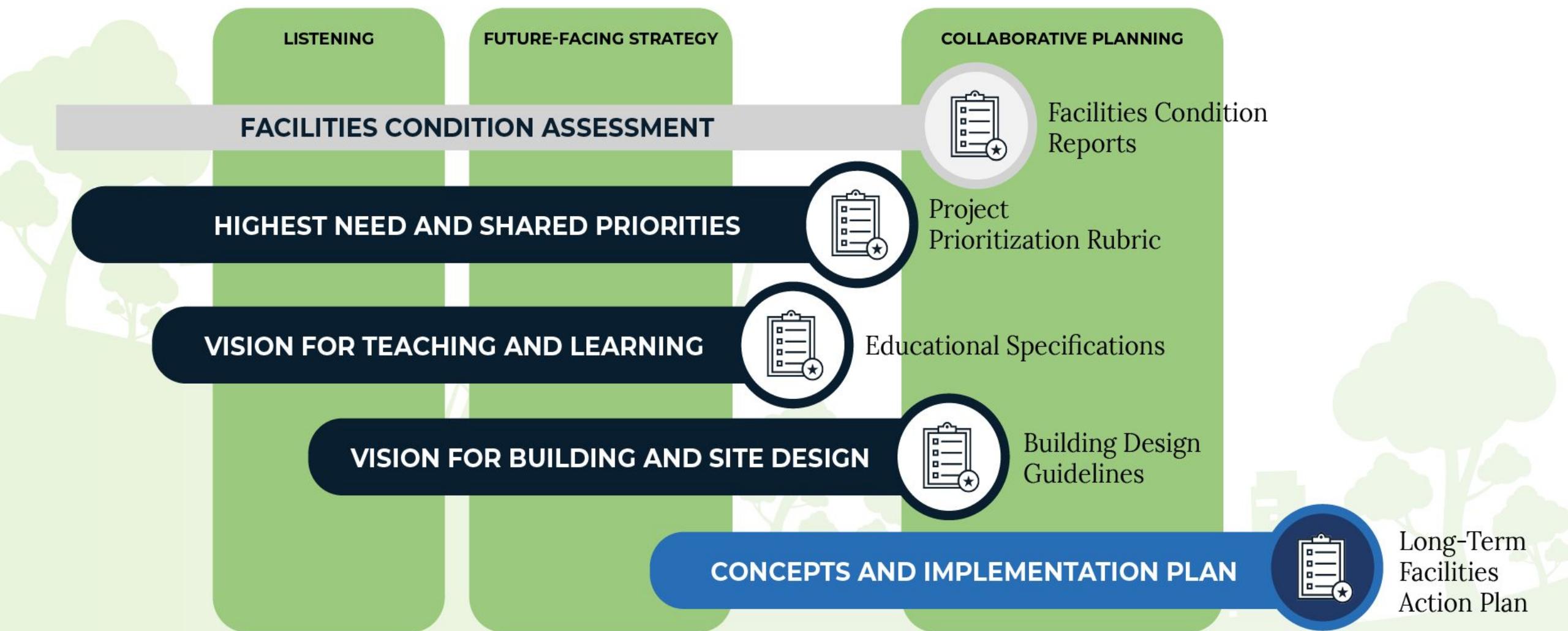
我們正在與家庭、教育工作者、學生和社區成員合作開發：

- 新/改進建築的教育願景和標準
- 投資設施標準
- 關於長期機構的行動計劃

這將有助於我們加快未來的建設和改造項目。

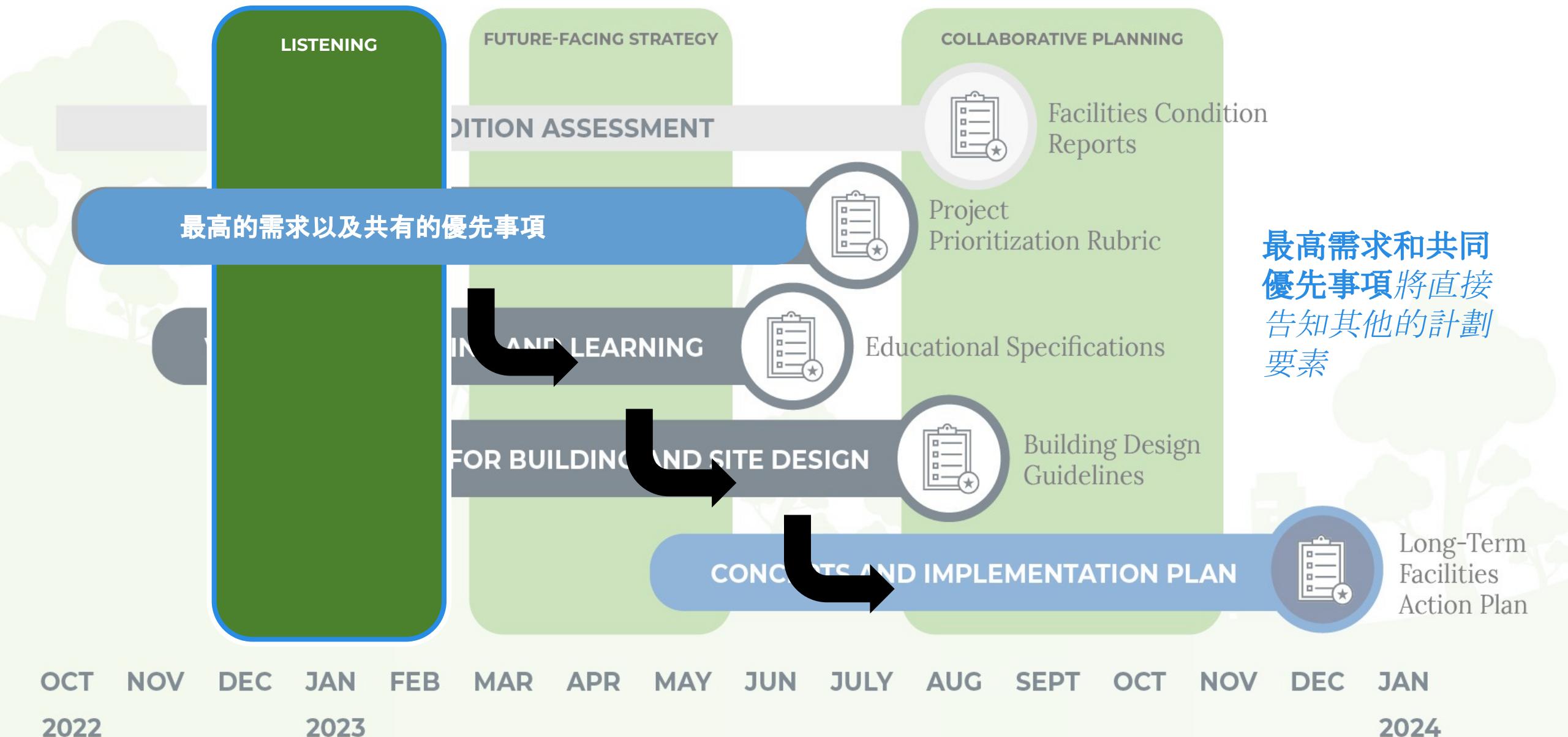


PROJECT TIMELINE



OCT NOV DEC JAN FEB MAR APR MAY JUN JULY AUG SEPT OCT NOV DEC JAN
2022 2023 2024

PROJECT TIMELINE



協議

- 持續參與(提出和回答問題等)
- 向其他參與者表示尊重
- 注意避免成為主導聲音。我們想聽到所有人的意見
- 分享並為他人分享問題和觀點留出空間
- 只從“我”的角度說話

活動- 40 分鐘 瞭解學生成功的條件

當前學校的經驗

- [您/他們]在學校的經歷如何？
- 您覺得什麼對您的孩子不起作用？[您/他們] 在學校的經歷有什麼挑戰或挫敗感？
- 您[孩子]在學校的經歷有哪些進展順利？[您/他們]對什麼感到興奮？
- 您的學校目前沒有但您希望學校有哪些項目或資源？
- 您的學校有哪些您喜歡並希望保留的項目或資源？

活動 - 10分鐘 頭腦風暴活動

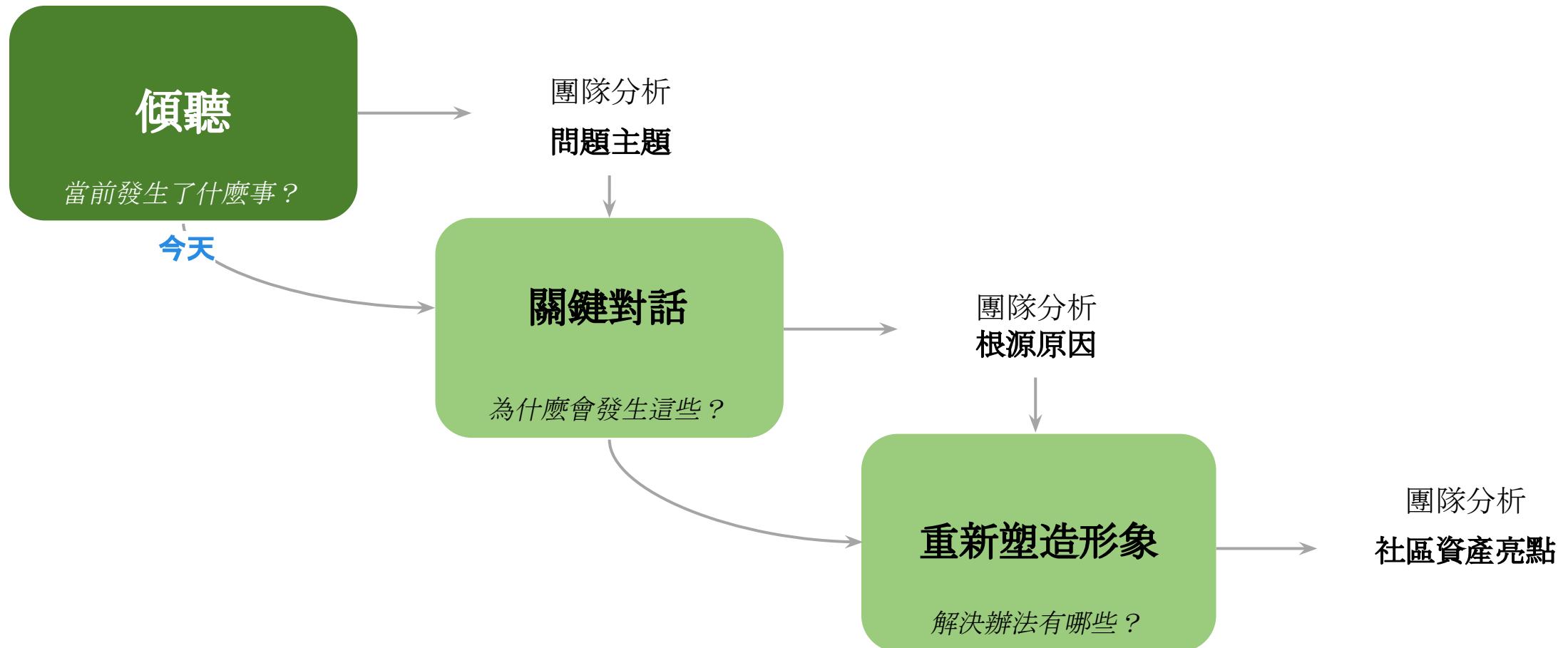
未來的思維

- 如果您孩子(們)學校給予他們一切他們達到成功所需要的條件和資源，這些條件和資源將有哪些？

繼續給予您的回饋



今天是參與更廣泛參與的其中一天。



來自其他學區的例子： Austin ISD

當社區共用以下意見時：

“我的孩子需要更好、更個性化的特殊教育服務”

“特殊教育在學校沒有空間。它們屬於便攜物。”

“我不得不將患有自閉症的兒子送到與另一個兒子不同的學校，因為那裡沒有為他開設的課程。”

我們聽到以下的(問題陳述)

需要專門指導的學生無法公平地獲得高質量、包容性的體驗、指導和相關服務。

導致的結果(策略)

所有新建築都必須在各個層面實施通用設計，以確保學生能夠進入該建築。

任何不太昂貴的通用設計(UD)元素都應該在所有現有校園中實施。例如：更寬的門口、整個設施的浴室、安全措施(包括聾人學生)。

來自其他學區的例子： Austin ISD

當社區共用以下意見時：

“對於[社區空間] 的需求正在增長，因為難民即將到來——我們需要為這些家長/社區提供專門的房間。很多時候，他們沒有任何其他地方可去——他們需要支援，並且由於過渡和生活中的其他變化而遭受創傷。”

我們聽到以下的(問題陳述)

歷史上服務不足的學生和社區受到缺乏適當、維護良好且針對特有文化的教育項目、校園和社區夥伴關係公共空間的學校的影響尤為嚴重。

導致的結果(策略)

在校園內建造額外/擴大的社區活動室和社區合作夥伴空間，結合社區參與為歷史上服務不足的學生提供服務。

來自其他學區的例子: Austin ISD

當社區共用以下意見時：

““我們需要更多的表演藝術。我希望看到更多的戲劇、戲劇和舞蹈。這些都是讓孩子們對上學感到興奮的事情。”

“Pre-K和K沒有視覺藝術。”

我們聽到以下的(問題陳述)

缺乏安全、維護和現代化的美術設施或沒有設施會影響所有學生、教職員工、家庭和社區。

導致的結果(策略)

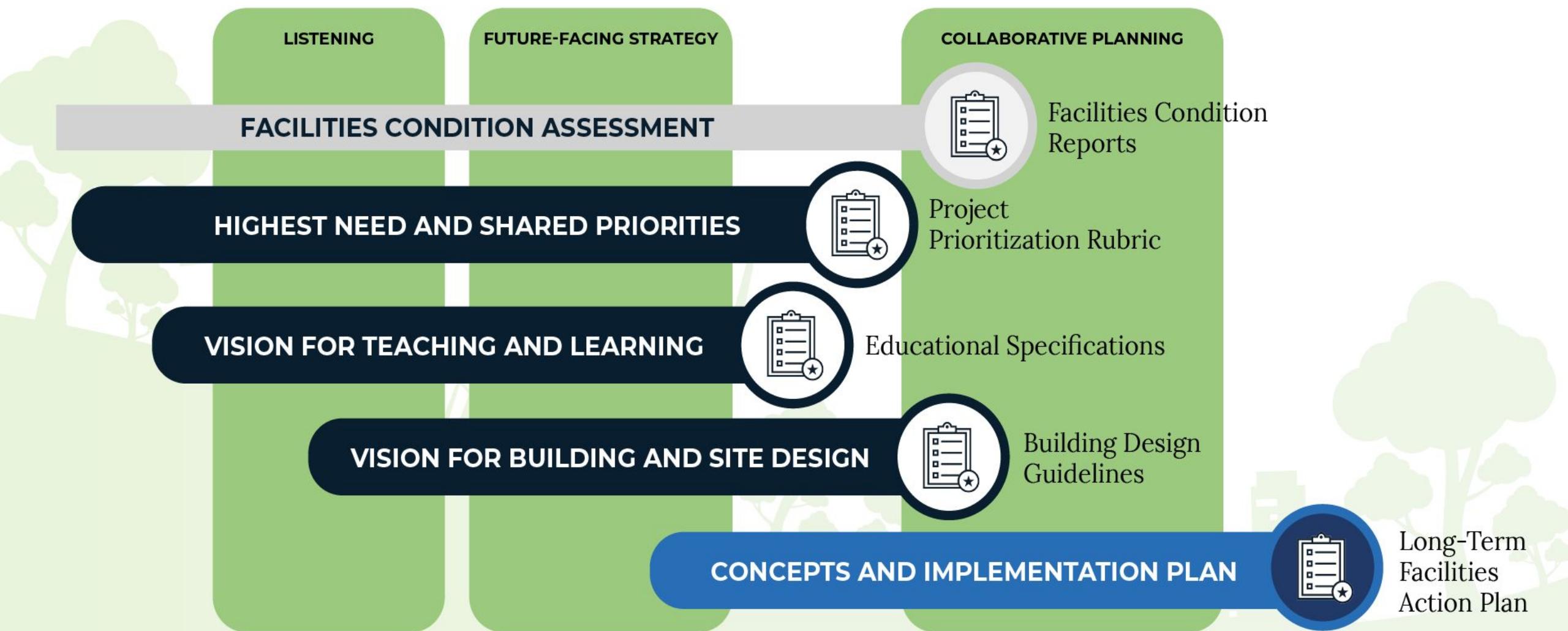
更換、更新、刷新、添加、維護
缺失/缺少的設施以及每個校區現有設施的組成部分，優先考慮服務不足的學生群體。

在ES、MS、HS校區提供更新的、經過聲學處理的劇院/表演禮堂。

接下來呢？



PROJECT TIMELINE



OCT NOV DEC JAN FEB MAR APR MAY JUN JULY AUG SEPT OCT NOV DEC JAN
2022 2023 2024

未來時間表 + 參與機會

什麼時候能再次收到我們的消息？

- 我們將在**1月、2月和3月**舉辦這些聽證會。
- 我們將在**早春**與您聯繫，以確認我們所聽到的內容，並更多地瞭解為什麼會出現常見問題。
- 我們將在**春末夏初**與您聯繫，瞭解潛在資產、社區知識基金以及可用於解決已發現問題的策略。
- 我們將在**2023年12月**之前製定一項關於長期機構的行動計劃。

總結 & 評價