

Phiên lắng nghe ý kiến cộng đồng

*Thỏa thuận xanh mới cho BPS - Nghiên cứu thiết kế
trường học*



Định hướng



Nghiên cứu thiết kế trường học là gì?

Chúng tôi đang làm việc với các gia đình, các nhà giáo, học sinh và các thành viên cộng đồng để phát triển:

- một tầm nhìn giáo dục và các tiêu chuẩn cho các tòa nhà mới/được cải thiện
- tiêu chí đầu tư
- kế hoạch hành động dài hạn về cơ sở vật chất

Điều này sẽ giúp chúng tôi đẩy nhanh các dự án xây dựng và cải tạo trong tương lai.



PROJECT TIMELINE

LISTENING

FUTURE-FACING STRATEGY

COLLABORATIVE PLANNING

FACILITIES CONDITION ASSESSMENT



Facilities Condition Reports

HIGHEST NEED AND SHARED PRIORITIES



Project Prioritization Rubric

VISION FOR TEACHING AND LEARNING



Educational Specifications

VISION FOR BUILDING AND SITE DESIGN



Building Design Guidelines

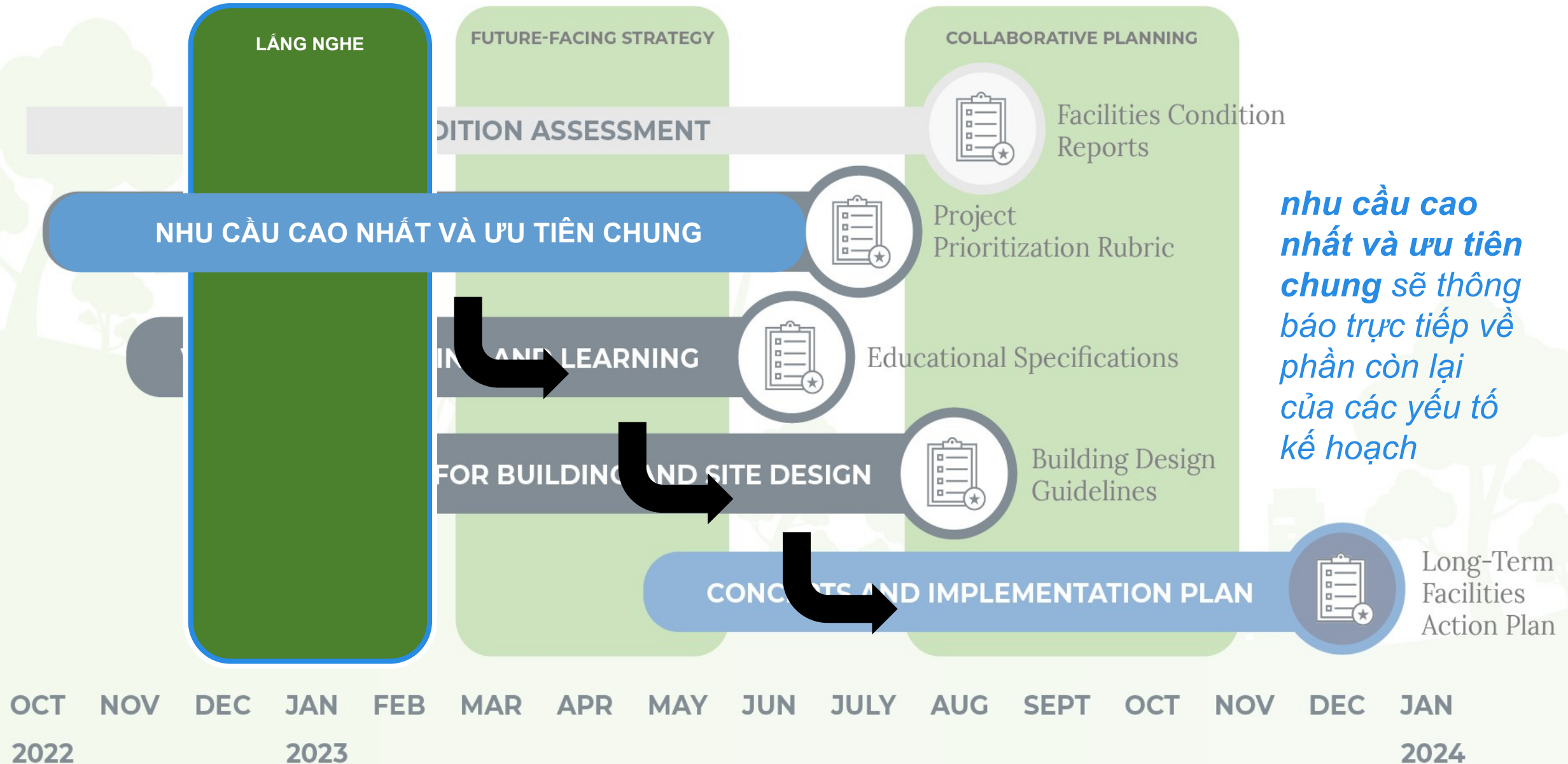
CONCEPTS AND IMPLEMENTATION PLAN



Long-Term Facilities Action Plan

OCT 2022 NOV DEC JAN 2023 FEB MAR APR MAY JUN JULY AUG SEPT OCT NOV DEC JAN 2024

PROJECT TIMELINE



Thỏa thuận

- Luôn tương tác (hỏi và trả lời câu hỏi, v.v.)
- Mở rộng sự tôn trọng đối với những người tham gia
- Hãy lưu tâm đến việc trở thành ý kiến cốt yếu. Chúng tôi muốn lắng nghe ý kiến từ tất cả quý vị
- Chia sẻ và tạo không gian cho những người khác chia sẻ câu hỏi và quan điểm
- Chỉ nói từ góc độ “tôi”

HOẠT ĐỘNG - 40 PHÚT

Hiểu được Điều kiện để thành công của học sinh

Trải nghiệm trường học hiện tại

- Trải nghiệm của [quý vị/các em] ở trường như thế nào?
- Quý vị cảm thấy điều gì KHÔNG hiệu quả với (các) con của mình? Điều gì là thách thức hoặc bức bối về trải nghiệm của [quý vị/các em] ở trường?
- Trải nghiệm nào của [con quý vị] tại trường đang diễn ra tốt đẹp? [Quý vị/các em] hào hứng về điều gì?
- Những chương trình hoặc tài nguyên nào mà trường của quý vị hiện KHÔNG có nhưng quý vị muốn trường của mình có?
- Trường của quý vị có những chương trình hoặc tài nguyên nào mà quý vị đánh giá cao và muốn giữ lại?

HOẠT ĐỘNG - 10 PHÚT

Hoạt động động não

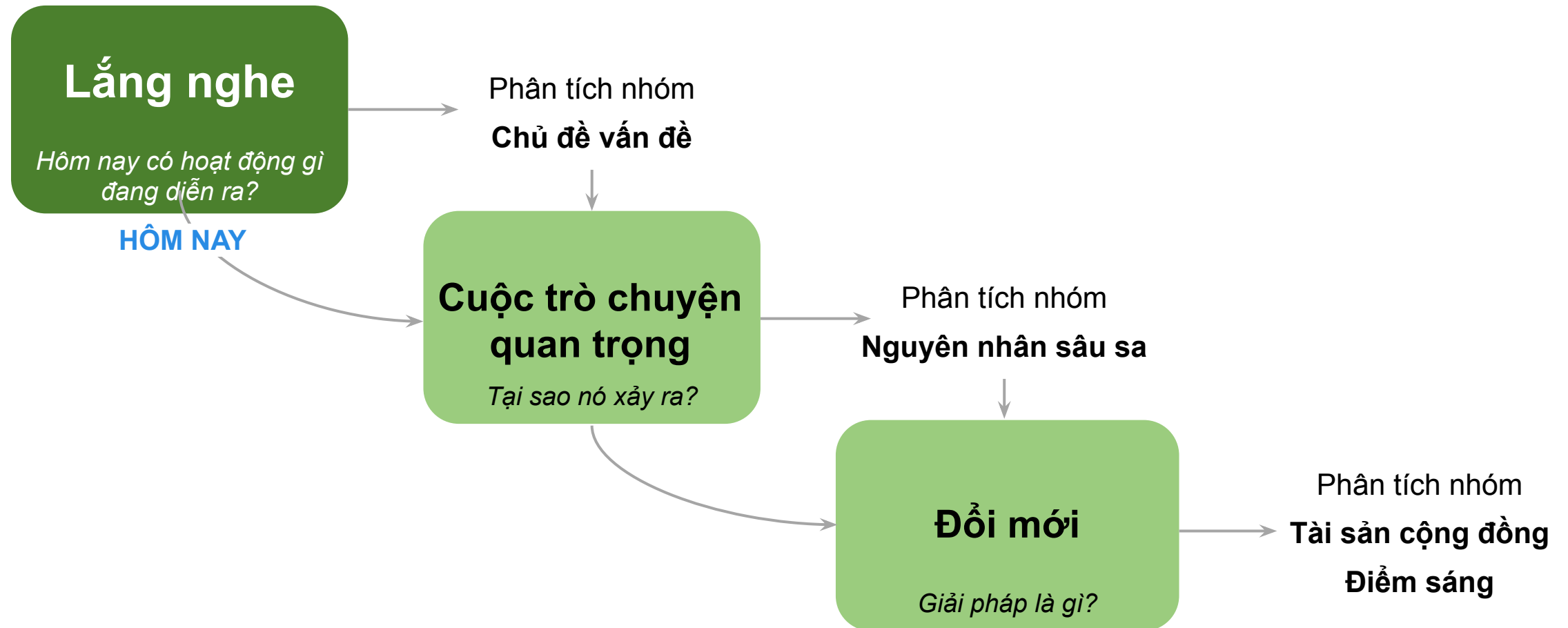
Tư duy tương lai

- Nếu trường học của (các) con quý vị cung cấp cho các em mọi thứ cần thiết để thành công, thì điều đó sẽ như thế nào?

Mang phản hồi của quý vị tới
kế hoạch tương lai



Hôm nay là một phần của quá trình gắn kết rộng lớn hơn



Ví dụ từ các khu học chánh khác: Austin ISD

KHI CỘNG ĐỒNG CHIA SẺ

“Con tôi cần các dịch vụ giáo dục đặc biệt tốt hơn, phù hợp với cá nhân hơn”

“SPED không có vị trí trong trường. Đây là chương trình linh hoạt.”

“Tôi đã phải gửi đứa con trai mắc chứng tự kỷ của mình đến một trường khác với những cậu con trai khác của tôi, vì ở đó không có chương trình dành cho em.”

CHÚNG TÔI ĐÃ NGHE (tuyên bố vấn đề)

Các học sinh yêu cầu hướng dẫn chuyên biệt chưa được cung cấp một cách công bằng về các trải nghiệm, hướng dẫn và dịch vụ liên quan có chất lượng cao, toàn diện.

DẪN ĐẾN (chiến lược)

Tất cả hệ thống tòa nhà mới phải thực hiện Thiết kế tổng thể ở tất cả các cấp để đảm bảo học sinh có thể tiếp cận tòa nhà.

Bất kỳ yếu tố Thiết kế tổng thể (UD) nào không quá đắt đỏ nên được triển khai tại tất cả các trường hiện có. ví dụ: cửa ra vào rộng hơn, nhà vệ sinh khắp cơ sở, các biện pháp an ninh (bao gồm cả học sinh Khiếm thính).

Ví dụ từ các khu học chánh khác:

Austin ISD

KHI CỘNG ĐỒNG CHIA SẺ

“Nhu cầu [đối với không gian cộng đồng] đang tăng lên vì những người tị nạn đang nhiều hơn - chúng tôi cần một không gian riêng cho những phụ huynh/cộng đồng này. Bất kỳ lúc nào, họ không có nơi nào khác để đi - họ cần được hỗ trợ và đã trải qua chấn thương tâm lý do quá trình chuyển đổi và những thay đổi khác trong cuộc sống.”

CHÚNG TÔI ĐÃ NGHE (tuyên bố vấn đề)

Học sinh và cộng đồng chưa được phục vụ trước đây bị ảnh hưởng nhiều hơn bởi các trường học thiếu không gian chung phù hợp, được duy trì tốt và nhạy cảm về văn hóa cho các chương trình giáo dục, khuôn viên trường và quan hệ đối tác cộng đồng.

DẪN ĐẾN (chiến lược)

Xây dựng phòng cộng đồng bổ sung/mở rộng và không gian đối tác cộng đồng tại các cơ sở phục vụ học sinh chưa được phục vụ trước đây kết hợp với sự tham gia của cộng đồng.

Ví dụ từ các khu học chánh khác:

Austin ISD

KHI CỘNG ĐỒNG CHIA SẺ

“Chúng ta cần nhiều nghệ thuật biểu diễn hơn. Tôi muốn xem nhiều nhà hát, kịch và khiêu vũ hơn. Đây là những điều khiến các em hào hứng đến trường.”

“Pre-K và K không có nghệ thuật thị giác.”

CHÚNG TÔI ĐÃ NGHE (tuyên bố vấn đề)

Thiếu các cơ sở Mỹ thuật an toàn, được bảo trì và hiện đại hóa hoặc không có cơ sở nào ảnh hưởng đến tất cả học sinh, nhân viên, gia đình và cộng đồng.

DẪN ĐẾN (chiến lược)

Thay thế, cập nhật, làm mới, bổ sung, bảo trì các cơ sở và thành phần còn thiếu của các cơ sở hiện có tại mỗi cơ sở ưu tiên các nhóm học sinh chưa được phục vụ.

Cung cấp các khán phòng biểu diễn/nhà hát được xử lý âm thanh, cập nhật tại các cơ sở Tiểu học, THCS, THPT.

Hoạt động tiếp theo là gì?



PROJECT TIMELINE

LISTENING

FUTURE-FACING STRATEGY

COLLABORATIVE PLANNING

FACILITIES CONDITION ASSESSMENT



Facilities Condition Reports

HIGHEST NEED AND SHARED PRIORITIES



Project Prioritization Rubric

VISION FOR TEACHING AND LEARNING



Educational Specifications

VISION FOR BUILDING AND SITE DESIGN



Building Design Guidelines

CONCEPTS AND IMPLEMENTATION PLAN



Long-Term Facilities Action Plan

OCT 2022 NOV DEC JAN 2023 FEB MAR APR MAY JUN JULY AUG SEPT OCT NOV DEC JAN 2024

Tiến trình tương lai + Cơ hội tham gia

Khi nào quý vị có thể mong đợi để tham gia phiên lắng nghe ý kiến của chúng tôi?

- Chúng tôi sẽ tiến hành các phiên lắng nghe này vào **tháng 1, tháng 2 và tháng 3**.
- Chúng tôi sẽ quay lại với quý vị vào **đầu mùa xuân** để xác nhận những gì chúng tôi đã nghe và hiểu thêm về lý do tại sao các vấn đề phổ biến lại xảy ra.
- Chúng tôi sẽ trở lại với quý vị vào **cuối mùa xuân và đầu mùa hè** để hiểu các tài sản tiềm năng, quỹ tri thức của cộng đồng và các chiến lược có thể được sử dụng để giải quyết những vấn đề đã xác định.
- Chúng tôi sẽ phát triển một kế hoạch hành động dài hạn về cơ sở vật chất trước **tháng 12 năm 2023**.

Phát biểu & Tổng kết