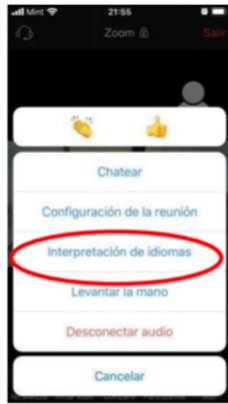
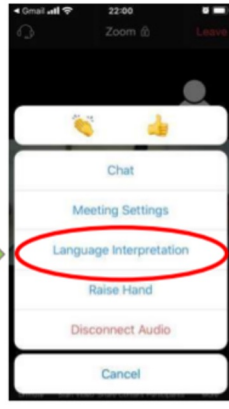
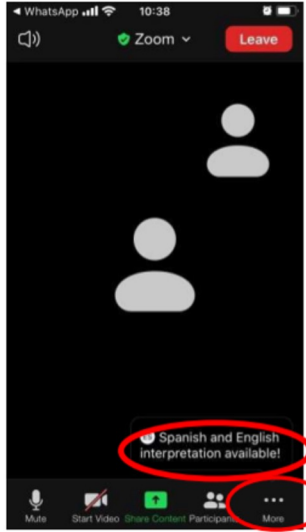


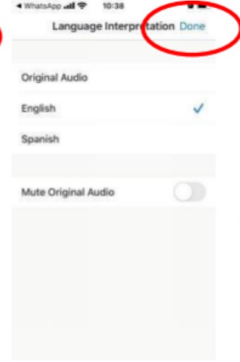
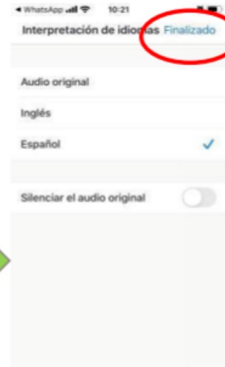
Runion komunitário di skolas primários Shaw i Taylor

Sigunda-fera 2 di novenbru di 2023
17:30 di tardi

Interpretason

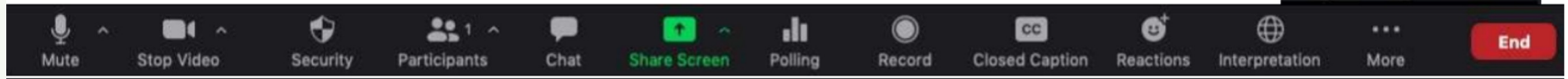


Smartphone
Celular



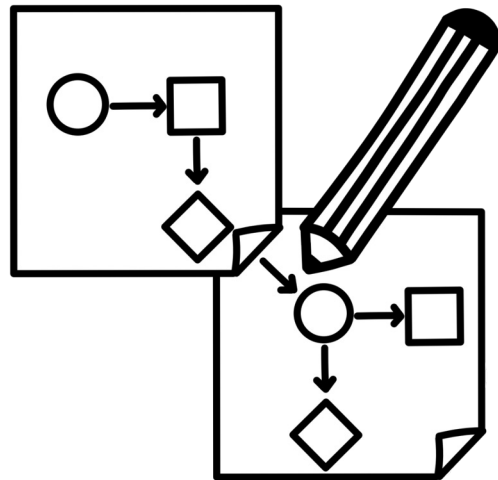
If you have a laptop/desktop:
Look for the globe and select English or Spanish

OR
Si tiene computador busque el globo terráqueo/mundo y escoja Inglés o Español



Agenda pa oji

1. **Kontextu:** undi nu ten stadu
2. **Atualizasons:** undi nu sta gósi
3. Edifisius
4. **Di oji pa frenti:** integrason ku komunidadadi
5. Reason/komentário
6. Prósimum pasus



'Green New Deal' pa BPS



Akadémikus: kuríkulo, instruson i planus di kareras di altu kualidadi adekuadu a pontu di vista etniku i kultural



Enrikesimentu: asesu a artes, disportu, governu studantil i lugaris suguru pa bai pa antis i dipos di skola



Stablesimentus: edifisius modernus ku asesu a laboratórios di siênsias, teknulujia, bibliotekas, jinásios i spasus ekulójikus, di apoio i pa atuason

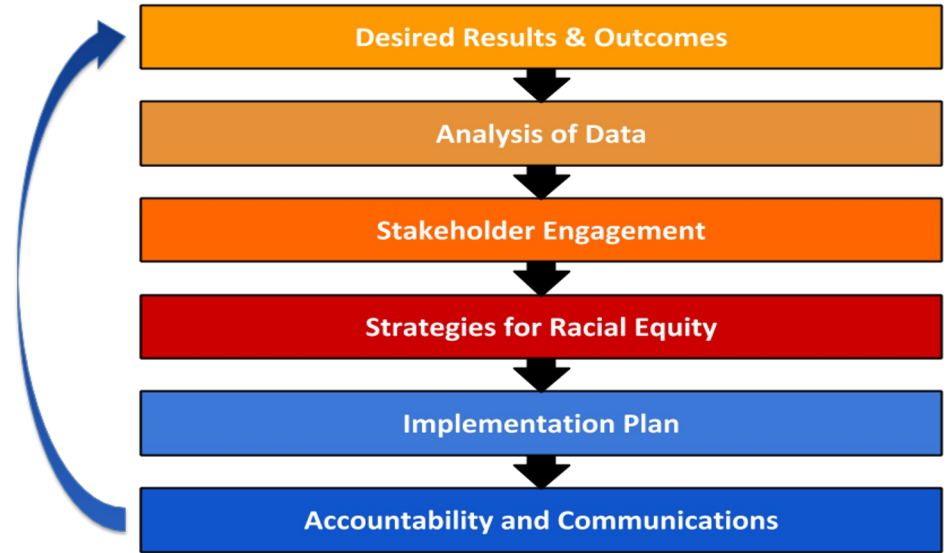


Apoio pa studantes & famílias: rekursus pa famílias asin nos alunos, famílias i komunidadadi pode prospera

FUNDAMENTADU NA FERAMENTA DI PLANIAMENTU DI EKUIDADI RASIAL

Feramenta di planiamentu di ekuidadi rasial di BPS - REPT, ta aprizenta un prusesu klaru di seis pasus pa konkretiza es konpromisu i garanti ki kada disizon ki nu ta toma é destinadu a fitxa lakunas di oportunitadi i prumovi ekuidadi rasial.

BPS RACIAL EQUITY PLANNING TOOL COMPONENTS



SHAW & TAYLOR: undi nu staba

Ekipa ki sta dizaenja junson di skola Shaw-Taylor komensa ta reuni pa plania pruposta

VERON 2022

Ekipa di dizaenhu di renovason di skolas Shaw-Taylor

FEVERERU 2023

Funshionários di Skritório Sentral sta kontinua ta dizaenholvi pruposta di envolvimento di komunidadadi pa anu letivo 24/25, i apoio pa skolas

Shaw-Taylor ta abri pa AL 24-25 komu un sô skola

SETENBRU 2024

MAIU 2022

Pruposta konpartilhadu ku komunidadadi di skolas Shaw i Taylor

SETENBRU 2022

Introduson pa Komitê di skolas adiadu pa permiti más planiamentu inklusivu

PRIMAVERA 2023

Komitê di skolas
26 di abril: Introduzidu pruposta
10 di maiu: SC ta vota

SHAW/ TAYLOR: **Atualizason**



LIDERANSA

- Jennifer Marks i Tinu Arowosegbe ta lidera novu skola djuntu.
- Des forma li, ta ser pusivel manti stabilitadi di komunidadadi i apoia aumentu di prugresu akadémiku.



MSBA

- Asosiason di Konedju di skolas di Massachusetts dja komesa prusesu di revizon.
- Es konkluí inspeson na 25/9 ku reprizentantis di MSBA
- Nu sta aguarda konkluzon di revizon di pruposta di distritos

Stabelesimentus: **Atualizason**

Shaw:

Ta adisionadu novus salas di aulas
Ta renovadu kazas di banhu
Ta modernizadu salas di profesor i
funsonários

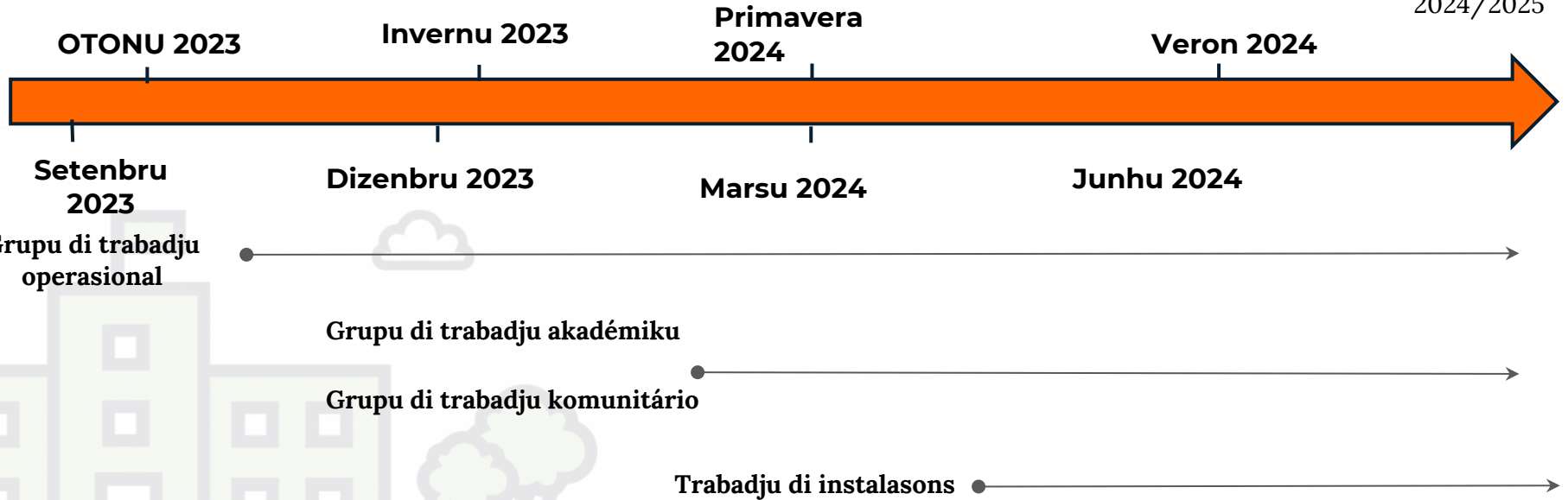
Taylor:

Atualizason di móvel di sala di terapia
okupasional/fízika, di sala di skritório di
servisus spesializados, di spasu di
resepson i di biblioteka



SHAW & TAYLOR: Undi nu sta bai?

1º dia di aulas pa
2024/2025



Sentru di Shaw-Taylor - konfigurason pa AL 2425

| | | | | | | | |
|----|------------|--------------|--------------|-----------|-----------|----------|---------------|
| 6 | INCL 20 | GEN ED 25 | GEN ED 25 | BLH 20 | BIM 15 | II 12 | Kanpus Taylor |
| 5 | INCL 20 | GEN ED 23 | GEN ED 23 | BLH 20 | | | |
| 4 | INCL 20 | GEN ED 23 | GEN ED 23 | BLH 20 | BIM 15 | | |
| 3 | INCL 20 | GEN ED 23 | GEN ED 23 | BLH 20 | | II 12 | |
| 2 | INCL 20 | GEN ED 22 | GEN ED 22 | BLH 20 | | | |
| 1 | INCL 20 | GEN ED 22 | GEN ED 22 | BLH 20 | | II 12 | Kanpus Shaw |
| K2 | INCL 20 | GEN ED 22 | GEN ED 22 | BLH 20 | | | |
| K1 | INCL 20 | GEN ED 20 | | BLH 20 | | | |
| K0 | | | | | | | |

- Na AL2425, series K0 a 1 ta sta na kanpus PA Shaw i series 2 a 6 ta sta na kanpus Taylor.
- Alunos atual di Shaw na K0 to K2 ta kontinua na prédiu Shaw, enkuantu kes na series 1 a 5 ta tranzisiona pa prédiu Taylor.
- Alunos atual di Taylor na K0 to K2 ta kontinua na prédiu Shaw, enkuantu kes na series 1 a 5 ta permanesi na prédiu Taylor.

ENVOLVIMENTO DI KOMUNIDADI & PRUSESU DI TOMADA DI DISIZON

INCREASING IMPACT ON THE DECISION 

| | INFORM | CONSULT | INVOLVE | COLLABORATE | EMPOWER |
|----------------------------------|--|--|---|---|--|
| PUBLIC PARTICIPATION GOAL | To provide the public with balanced and objective information to assist them in understanding the problem, alternatives, opportunities and/or solutions. | To obtain public feedback on analysis, alternatives and/or decisions. | To work directly with the public throughout the process to ensure that public concerns and aspirations are consistently understood and considered. | To partner with the public in each aspect of the decision including the development of alternatives and the identification of the preferred solution. | To place final decision making in the hands of the public. |
| PROMISE TO THE PUBLIC | We will keep you informed. | We will keep you informed, listen to and acknowledge concerns and aspirations, and provide feedback on how public input influenced the decision. | We will work with you to ensure that your concerns and aspirations are directly reflected in the alternatives developed and provide feedback on how public input influenced the decision. | We will look to you for advice and innovation in formulating solutions and incorporate your advice and recommendations into the decisions to the maximum extent possible. | We will implement what you decide. |

Grupu di trabadju internu

Grupu di trabadju operacional

Partisipantes: Lideransa di skola, kontatus di servisus sentral

Prupositu: Kolabora na atividadis operacional di BPS ki ten inpaktu na kes sigintis aspektus:

- Funsionários
- Orsamentu
- Edifisius
- Transporte
- Servisu di alimentason & nutrison

Grupu di trabadju akadémiku

Partisipantes: Ekipa di instruson di skola, djuntu ku reprizentantis di Departamentu Akadémiku di distrito.

Prupositu: Armoniza orientason pedagógiku i dizenvolvimentu profisional pa AL24/25

- Dizenvolvi timis di lideransa pa AL24/25
- Dizenvolvi 18 óras di PD focus pa AL24/25
- Alinhamentu di programa di kurikulu di matemátika i di ELA pa kes dôs kanpus

Grupu di trabadju komunitário

Konstruson di komunidadadi/identidadi

Partisipantes: Pais, partis interesadus, agentes di ligason di famílias i funsionários

Prupositu: Kria un komunidadadi na 2 kanpus pa studantes, funsionários i partis interesadus.

- Identifika iventus pa atividadi konpartilhadu pa formason di komunidadadi
- Faze planus pa un iventu selebratorio pa abertura na AL 24/25
- Da skola un nomi diferenti
- Apoia famiílias ku tranzison di kanpus

Ativus i rekursus

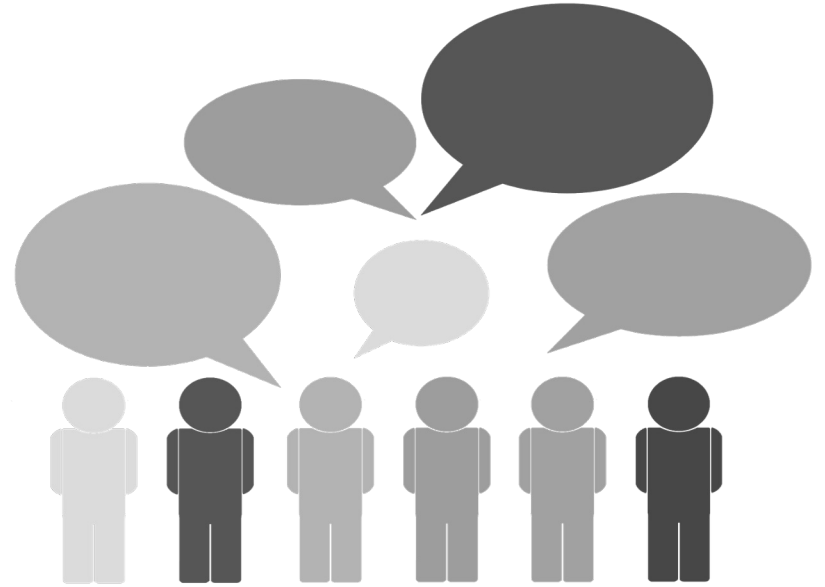
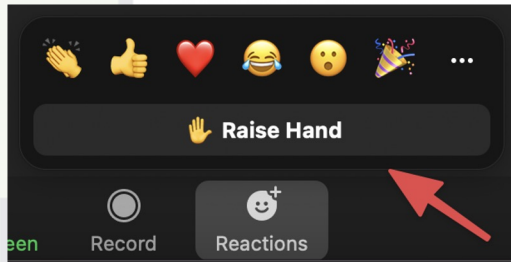
Partisipantes: Ligason Hub Schools, pais, partis interesadus, funsionários

Prupositu: Identifika ativus i rekursus ki ta apoia vizon programadu di skola di 2 kanpus.

- Difini ativus di komunidadadi ki ta alinha ku [valoris di komunidadadi Shaw/Taylor](#)
- Apoios spesífikus baziadu na dados pa populason di alunus/famílias identifikadu
- Difini apoio di funsionários relevanti pa kria un atmosfera di konprienson/kamaradagen konpartilhadu

Fórum di komunidad

- ★ Obi pa intendi
- ★ Pidi klarifikason
- ★ Ten en konsiderason pa kantu ténpu bu ta papia
- ★ Ser bondozu
- ★ Ser ruspetozu
- ★ Labanta bu mon



Modi ki bu pode partisipa?

Boletin informativu di skolas ta ten atualizasons i oportunidades pa involvi i partisipa na grupu di trabadjus.

Menbrus di Ekipa di *Capital Planning* ta sisti reunion di SSC undi ekipa di BPS ta furnesi atualizasons na trabadju i prujetu na midida ki es ta surji.

Agentis di ligason di famílias na skola:

- Shaw: Nancy Joseph
- Taylor: Diandrea Moeda-Davis

