

Reunião da comunidade da Shaw e Taylor

Quinta-feira, 2 de novembro de 2023
17:30



CITY of BOSTON



Mayor Michelle Wu

Interpretação

Smartphone Celular

If you have a laptop/desktop:
Look for the globe and select English or Spanish

Si tiene computador busque el globo terráqueo/mundo y escoja Inglés o Español

OR

Off

English

Spanish

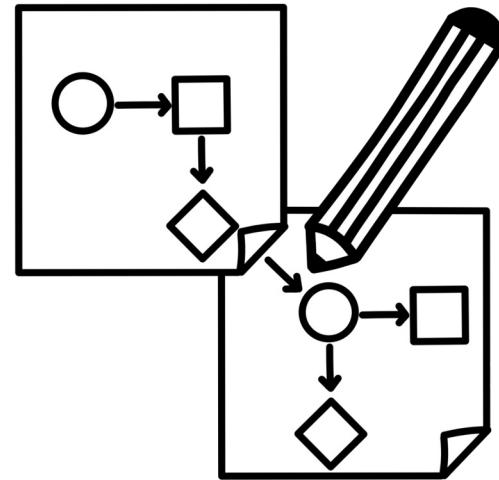
Interpretation

Reactions

Mute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Polling Record Closed Caption Reactions Interpretation More End

Agenda para hoje

1. **Contexto:** Onde estivemos
2. **Atualizações:** Onde estamos agora
3. Instalações
4. **Avançando:** Engajamento comunitário
5. Feedback
6. Próximas etapas



NOVO ACORDO VERDE para as BPS



Habilidades acadêmicas: Currículo, instrução e carreiras de alta qualidade etnicamente e culturalmente responsivas



Enriquecimento: Acesso a artes, esportes, governo estudantil e lugares seguros para ir antes e depois da escola



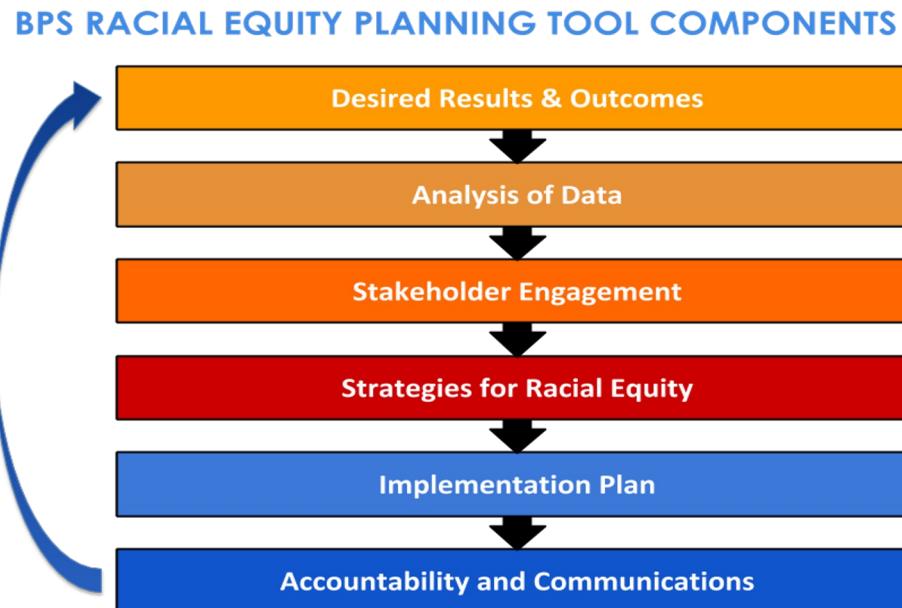
Instalações: Edifícios modernos com acesso a laboratórios de ciências, tecnologias, bibliotecas, ginásios e espaços verdes, espaços para performances e para apoio



Apoios para alunos e famílias: Recursos para famílias para que nossos alunos, famílias e comunidades possam prosperar

BASEADO NA FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO DE IGUALDADE RACIAL

A Ferramenta de Planejamento de Igualdade Racial (REPT) das BPS define um processo claro de seis etapas para operacionalizar esse compromisso e garantir que cada decisão que tomamos tenha como objetivo fechar lacunas de oportunidades e promover a igualdade racial.



SHAW E TAYLOR: Onde estivemos

A equipe de design da Shaw-Taylor começa a se reunir para planejar detalhes da proposta

VERÃO DE 2022

Equipe de design Shaw-Taylor revivida

FEVEREIRO DE 2023

A equipe do Escritório Central continua a operacionalizar a proposta para o engajamento comunitário no SY 24/25 e apoio escolar

Shaw-Taylor abre para o SY24-25 como uma escola combinada

SETEMBRO DE 2024

MAIO DE 2022

Proposta compartilhada com as comunidades Shaw e Taylor

SETEMBRO DE 2022

Apresentação ao Comitê Escolar adiada para permitir um planejamento mais inclusivo

PRIMAVERA DE 2023

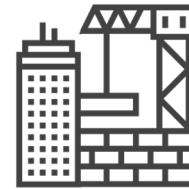
Comitê Escolar
Abril de 26: Proposta apresentada
10 de maio: Votação SC

SHAW/TAYLOR: Atualizações



LIDERANÇA

- Jennifer Marks e Tinu Arowosegbe serão colíderes da nova escola.
- Isto manterá a estabilidade da comunidade e apoiará o ganho no progresso acadêmico.



MSBA

- A Massachusetts School Board Association iniciou seu processo de revisão.
- Passo a passo concluído em 25/09 com representantes da MSBA
- Aguardando a conclusão da análise da solicitação do distrito

Instalações: Atualizações

Shaw:

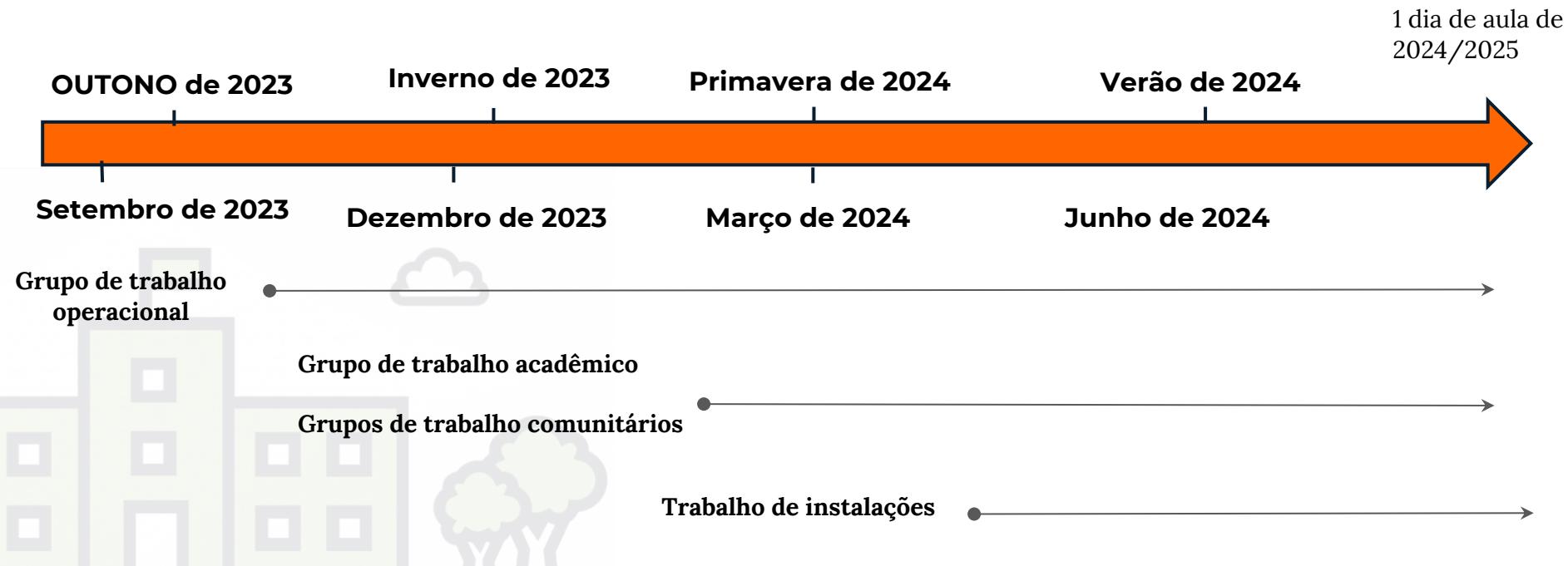
Nova sala de aula será adicionada
Reformas de banheiros
Atualizações na sala dos
funcionários/professores

Taylor:

Atualizações de mobiliário para sala de
fisioterapia/ocupacional, consultório
de sala de serviços especializados,
espaço de recepção e biblioteca



SHAW E TAYLOR: Aonde estamos indo?



Centro Shaw-Taylor - Configuração do SY2425

6	INCL 20	GEN ED 25	GEN ED 25	BLH 20	BIM 15	II 12	Campus Taylor
5	INCL 20	GEN ED 23	GEN ED 23	BLH 20			
4	INCL 20	GEN ED 23	GEN ED 23	BLH 20	BIM 15		
3	INCL 20	GEN ED 23	GEN ED 23	BLH 20		II 12	
2	INCL 20	GEN ED 22	GEN ED 22	BLH 20			
1	INCL 20	GEN ED 22	GEN ED 22	BLH 20		II 12	Campus Shaw
K2	INCL 20	GEN ED 22	GEN ED 22	BLH 20			
K1	INCL 20	GEN ED 20		BLH 20			
K0							

- No SY2425, as séries K0 a 1 serão no campus PA Shaw e as séries 2 a 6 serão no campus Taylor.
- Os atuais alunos da Shaw do K0 ao K2 permanecerão no edifício Shaw, enquanto os do 1º ao 5º ano farão a transição para o edifício Taylor.
- Os atuais alunos da Taylor do K0 ao K2 farão a transição para o edifício Shaw, enquanto os do 1º ao 5º ano permanecerão no edifício Taylor.

ENGAJAMENTO COMUNITÁRIO E ESPECTRO DE TOMADA DE DECISÕES



		INCREASING IMPACT ON THE DECISION				
		INFORM	CONSULT	INVOLVE	COLLABORATE	EMPOWER
PUBLIC PARTICIPATION GOAL	To provide the public with balanced and objective information to assist them in understanding the problem, alternatives, opportunities and/or solutions.	To obtain public feedback on analysis, alternatives and/or decisions.	To work directly with the public throughout the process to ensure that public concerns and aspirations are consistently understood and considered.	To partner with the public in each aspect of the decision including the development of alternatives and the identification of the preferred solution.	To place final decision making in the hands of the public.	
	We will keep you informed.	We will keep you informed, listen to and acknowledge concerns and aspirations, and provide feedback on how public input influenced the decision.	We will work with you to ensure that your concerns and aspirations are directly reflected in the alternatives developed and provide feedback on how public input influenced the decision.	We will look to you for advice and innovation in formulating solutions and incorporate your advice and recommendations into the decisions to the maximum extent possible.	We will implement what you decide.	

Grupos de trabalho internos

Grupo de trabalho operacional

Participantes: Liderança escolar, contatos do escritório central

Objetivo: Trabalhar por meio de atividades operacionais do BPS que impactam o seguinte:

- Pessoal
- Orçamento
- Instalações
- Transporte
- Serviços de alimentação e nutrição

Grupo de trabalho acadêmico

Participantes: Membros da equipe de ensino escolar, com representante do departamento acadêmico distrital.

Objetivo: Alinhar foco instrucional e PD para o SY 24/25

- Desenvolver equipes LT do SY24/25 dias
- Desenvolver foco PD de 18 horas para o SY24/25
- Trabalhar através do alinhamento curricular em matemática e ELA em ambos os campus

Grupos de trabalho comunitários

Construção/identidade comunitária

Participantes: Pais, partes interessadas, contatos familiares da escola, funcionários

Objetivo: Construir uma comunidade em 2 campi para estudantes, funcionários e grupos de partes interessadas.

Identificar eventos para atividades compartilhadas de construção de comunidade

- Planejar um evento comemorativo para a abertura do SY 24/25
- Renomeação de escola
- Apoiar as famílias nas transições do campus

Ativos e recursos

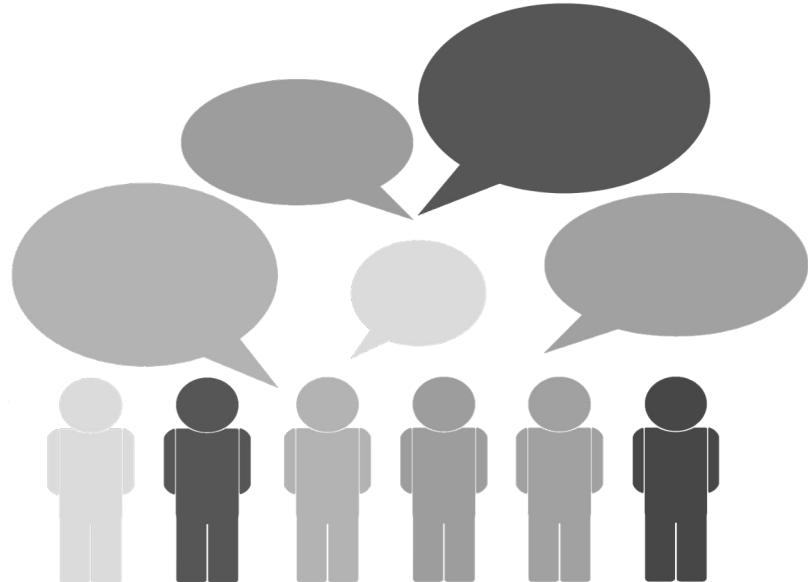
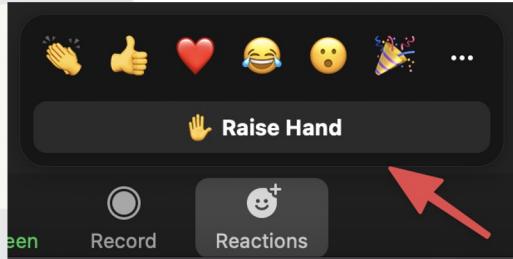
Participantes: Contato das escolas centrais, pais, partes interessadas, funcionários

Objetivo: Identificar ativos e recursos que apoiarão a visão programática da escola de 2 campi.

- Definir ativos da comunidade que se alinhem com os [Valores Centrais da Shaw/Taylor](#) da comunidade
- Direcionar apoios com base em dados para a população estudantil/familiar identificada
- Definir o apoio relevante da equipe para construir compreensão/camaradagem compartilhada

Fórum da comunidade

- ★ Ouça para entender
- ★ Peça esclarecimentos
- ★ Assistir ao tempo de transmissão
- ★ Seja gentil
- ★ Seja respeitoso
- ★ Levante sua mão



Como se engajar?

Os boletins escolares terão atualizações e oportunidades para se engajar e se inscrever em grupos de trabalho.

Os membros da equipe de Planejamento de Capital participarão de reuniões do SSC, onde a equipe das BPS fornecerá atualizações sobre o trabalho e o projeto à medida que os desenvolvimentos ocorrerem.

Contatos baseados na escola:

- Shaw: Nancy Joseph
- Taylor: Diandrea Moeda-Davis

Contato: capitalplanning@bostonpublicschools.org

CITY of BOSTON



Mayor Michelle Wu