

Reunión comunitaria de la escuela Shaw/Taylor

Jueves, 2 de noviembre de 2023
5:30 PM

Interpretación

Smartphone
Celular

If you have a laptop/desktop:
Look for the globe and
select English or Spanish

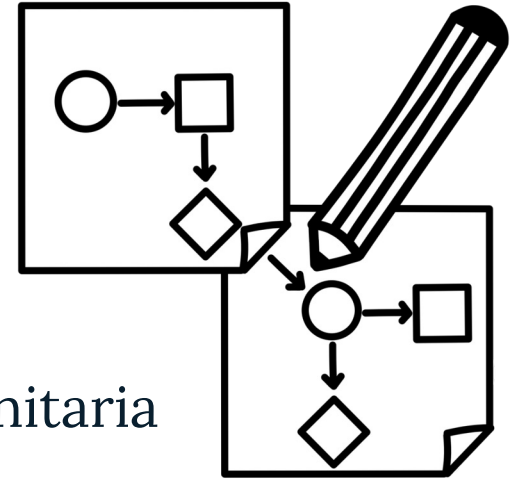
Si tiene computador
busque el globo
terráqueo/mundo y escoja
Inglés o Español

OR

Interpretation

La agenda de hoy

1. **Contexto:** Dónde hemos estado
2. **Actualizaciones:** Dónde estamos ahora
3. Instalaciones
4. **De ahora en adelante:** Participación comunitaria
5. Comentarios/opiniones
6. Sigüientes pasos



GREEN NEW DEAL (Nuevo Acuerdo Ecológico) para BPS



Cursos académicos: Plan de estudios de alta calidad étnica y culturalmente sensible, instrucción y trayectorias profesionales



Enriquecimiento: Acceso a las artes, deportes, gobierno estudiantil y lugares seguros para antes y después de la escuela



Instalaciones: Edificios modernos con acceso a laboratorios de ciencia, tecnología, bibliotecas, gimnasios y espacios verdes, espacios para la actuación y de apoyo.



Apoyo a estudiantes y familias: Recursos para que nuestras familias, estudiantes y comunidades puedan prosperar.

BASADO EN LA HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN DE EQUIDAD RACIAL

La Herramienta de Planificación de Equidad Racial (REPT) de BPS establece un claro proceso de seis pasos para operacionalizar este compromiso y asegurar que cada decisión que tomemos esté dirigida a cerrar las brechas de oportunidad y avanzar en la equidad racial.

BPS RACIAL EQUITY PLANNING TOOL COMPONENTS



SHAW & TAYLOR: **Dónde hemos estado**

El Equipo de Diseño Shaw-Taylor comienza a reunirse para planificar los detalles de la propuesta.

El Equipo de Diseño Shaw-Taylor se reactiva

El personal de la oficina central continúa operando la propuesta para la participación comunitaria y el apoyo escolar del Año Escolar 24/25

Shaw-Taylor abre como escuela combinada para el año escolar 24/25

VERANO DE 2022

FEBRERO DE 2023

SEPTIEMBRE DE 2024

MAYO DE 2022:

SEPTIEMBRE DE 2022

PRIMAVERA DE 2023

Propuesta compartida con las comunidades de Shaw y Taylor

La presentación ante el Comité Escolar ha sido postpuesta para permitir una planificación más inclusiva

Comité Escolar
26 de abril: Propuesta presentada
10 de mayo Voto del Comité Escolar

SHAW/ TAYLOR: Actualizaciones:



LIDERAZGO

- Jennifer Marks y Tinu Arowosegbe serán Co-Líderes de la nueva escuela.
- Esto mantendrá la estabilidad de la comunidad y apoyará el progreso académico.



MSBA

- La Asociación de la Junta Escolar de Massachusetts ha comenzado su proceso de revisión.
- Recorrido completo el 25 de septiembre con representantes de MSBA
- A la espera de la finalización de la revisión de la solicitud del distrito

Instalaciones: Actualizaciones:

Shaw:

Se agregarán nuevas aulas
Renovaciones de baños
Mejoras en la sala de
maestros/personal

Taylor:

Mejoras en el mobiliario para la sala de
terapia ocupacional/física, la oficina de
servicios especializados,
la oficina principal y la biblioteca



SHAW & TAYLOR: ¿A dónde vamos?

1er día de clase
2024/2025

PRIMAVERA DE 2023

Invierno de 2023

Primavera de 2024

Verano de 2024

Septiembre
de 2023

Diciembre de 2023

Marzo de 2024

Junio de 2024

Grupo de Trabajo
Operativo



Grupo de Trabajo Académico



Grupo de Trabajo Comunitario

Trabajo de Instalaciones




Centro Shaw-Taylor - Configuración SY2425

6	INCL 20	GEN ED 25	GEN ED 25	BLH 20	BIM 15	II 12	Campus Taylor
5	INCL 20	GEN ED 23	GEN ED 23	BLH 20			
4	INCL 20	GEN ED 23	GEN ED 23	BLH 20	BIM 15		
3	INCL 20	GEN ED 23	GEN ED 23	BLH 20		II 12	
2	INCL 20	GEN ED 22	GEN ED 22	BLH 20			
1	INCL 20	GEN ED 22	GEN ED 22	BLH 20		II 12	Campus Shaw
K2	INCL 20	GEN ED 22	GEN ED 22	BLH 20			
K1	INCL 20	GEN ED 20		BLH 20			
K0							

- En el Año Escolar 24/25, los grados K0 a 1 estarán en el campus de Pauline A. Shaw y del 2do al 6to grado estarán en el campus de Taylor.
- Los estudiantes actuales de Shaw en K0 a K2 permanecerán en el edificio de Shaw, mientras que aquellos en los grados 1 a 5 harán la transición al edificio de Taylor
- Los estudiantes actuales de Shaw en K0 a K2 permanecerán en el edificio de Shaw, mientras que aquellos en los grados 1 a 5 harán la transición al edificio de Taylor.

PARTICIPACION COMUNITARIA Y ESPECTRO DE LA TOMA DE DECISIONES

INCREASING IMPACT ON THE DECISION 

	INFORM	CONSULT	INVOLVE	COLLABORATE	EMPOWER
PUBLIC PARTICIPATION GOAL	To provide the public with balanced and objective information to assist them in understanding the problem, alternatives, opportunities and/or solutions.	To obtain public feedback on analysis, alternatives and/or decisions.	To work directly with the public throughout the process to ensure that public concerns and aspirations are consistently understood and considered.	To partner with the public in each aspect of the decision including the development of alternatives and the identification of the preferred solution.	To place final decision making in the hands of the public.
PROMISE TO THE PUBLIC	We will keep you informed.	We will keep you informed, listen to and acknowledge concerns and aspirations, and provide feedback on how public input influenced the decision.	We will work with you to ensure that your concerns and aspirations are directly reflected in the alternatives developed and provide feedback on how public input influenced the decision.	We will look to you for advice and innovation in formulating solutions and incorporate your advice and recommendations into the decisions to the maximum extent possible.	We will implement what you decide.

Grupos de Trabajo Internos

Grupo de Trabajo Operativo

Participantes: Liderazgo escolar, personal de enlace de la oficina central

Propósito: Trabajar a través de las actividades operativas de BPS que impactan lo siguiente:

- Dotación de personal
- Presupuesto
- Instalaciones
- Transporte
- Servicios de Alimentación/Nutrición

Grupo de Trabajo Académico

Participantes: Miembros del equipo de instrucción de la escuela, con representación del departamento académico del distrito.

Propósito: Alinear el enfoque de instrucción y PD para el año escolar 24/25

- Desarrollar equipos LT para el año escolar 24/25
- Preparar un enfoque de 18 horas de desarrollo profesional para SY24/25
- Trabajar en la alineación del plan de estudios de Matemáticas y ELA en ambos campus

Grupo de Trabajo Comunitario

Construcción de Comunidad/Identidad

Participantes: Padres, partes interesadas, enlaces familiares escolares, personal

Propósito: Construir comunidad en ambos campus para estudiantes, personal y grupos interesados

- Identificar eventos para actividades compartidas de creación de comunidad
- Planear un evento de celebración para la apertura del año escolar 24/25
- Cambio de nombre de la escuela
- Apoyar a las familias con las transiciones de campus

Bienes y recursos

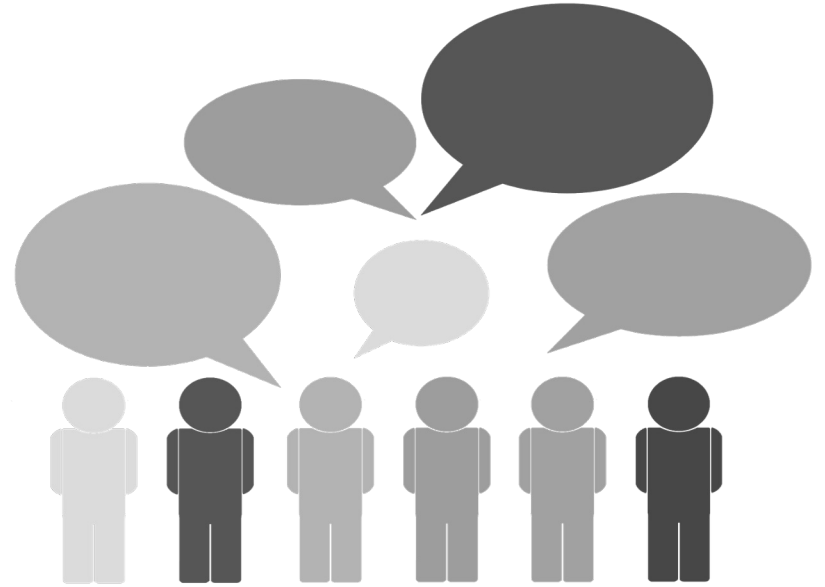
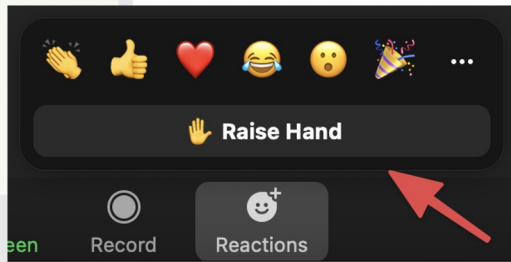
Participantes: Personal de Enlace de Escuelas Comunitarias (Hub Schools), padres, partes interesadas, personal

Propósito: Identificar los bienes y recursos que respaldarán la visión programática de la escuela de los 2 campus.

- Definir activos comunitarios que se alineen con los [Valores Fundamentales de la comunidad Shaw/Taylor](#)
- Dirigir los apoyos en función de los datos de la población de estudiantes/familias identificadas.
- Definir el apoyo pertinente del personal para crear un entendimiento y una camaradería compartidos

Forum comunitario

- ★ Escuchar para comprender
- ★ Pedir aclaraciones
- ★ Ten en cuenta tu tiempo de participación
- ★ Sé amable
- ★ Sé respetuoso
- ★ Levanta la mano



¿Cómo involucrarse?

Los boletines escolares tendrán actualizaciones y oportunidades para participar e inscribirse en grupos de trabajo.

Los miembros del equipo de Planificación de Capital asistirán a las reuniones del SSC, donde el equipo de BPS proporcionará actualizaciones sobre el trabajo y el proyecto a medida que se desarrollen.

Personal de enlace basados en la escuela:

- Shaw: Nancy Joseph
- Taylor: Diandrea Moeda-Davis



Contacto: capitalplanning@bostonpublicschools.org