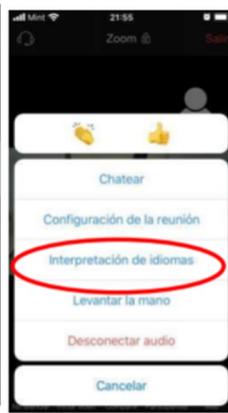
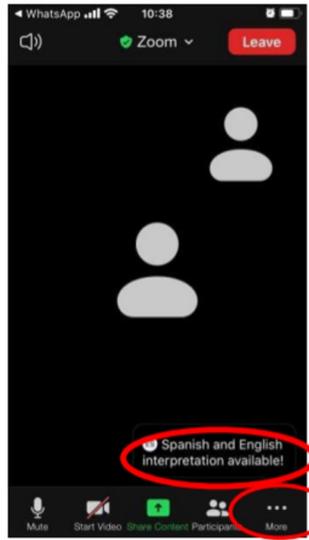


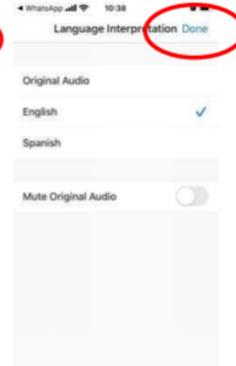
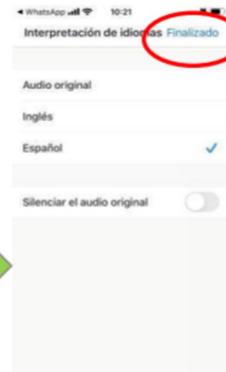
Análise do orçamento do ano letivo de 2024/2025 para a Shaw/Taylor School

Quinta-feira, 11 de janeiro de 2024
17h30

Interpretação



Smartphone
Celular



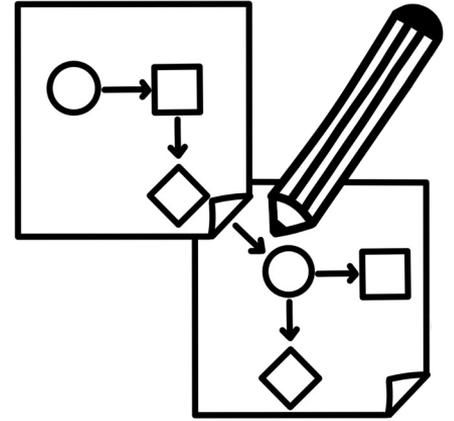
If you have a laptop/desktop:
Look for the globe and
select English or Spanish

OR
Si tiene computador
busque el globo
térrequeo/mundo y escoja
Inglés o Español



Programação

- ❑ Atualizações sobre a fusão
- ❑ Visão geral do processo orçamentário
- ❑ Alocação orçamentária da Shaw/Taylor
- ❑ Alinhamento do orçamento com a visão para a fusão
- ❑ Momento da SSC para discussão da apresentação



NOVO ACORDO VERDE para as Escolas Públicas de Boston



Acadêmico: Currículo, ensino e planos de carreira de alta qualidade, étnica e culturalmente responsivos



Atividades de complementação: Acesso a arte, esportes, grêmio estudantil e lugares seguros para ir antes e depois da escola



Instalações: Edifícios modernos com acesso a laboratórios de ciências, tecnologia, bibliotecas, ginásios e espaços verdes, de performance e de apoio



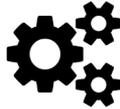
Apoios para alunos e famílias: Recursos para as famílias, para que nossos alunos, famílias e comunidades possam prosperar

Fusão: Atualizações



Planejamento de capital

- ❑ A MSBA aprovou a solicitação da Shaw/Taylor para um novo edifício
- ❑ As BPS e a cidade de Boston estão em processo de definição dos próximos passos para iniciar a fase de projeto da obra.



Grupo de trabalho operacional

- ❑ Análise do orçamento/pessoal concluída
- ❑ Impacto avaliado para a realocação de pessoal e coordenação da logística para transições de pessoal entre edifícios.



Grupo de trabalho acadêmico

- ❑ Concluída a apresentação do Plano de Inclusão para o ano letivo de 2204-2025
- ❑ Continuar a se reunir para analisar as metas do QSP para o próximo ano e o DP acadêmico para o pessoal.



Grupo de trabalho comunitário

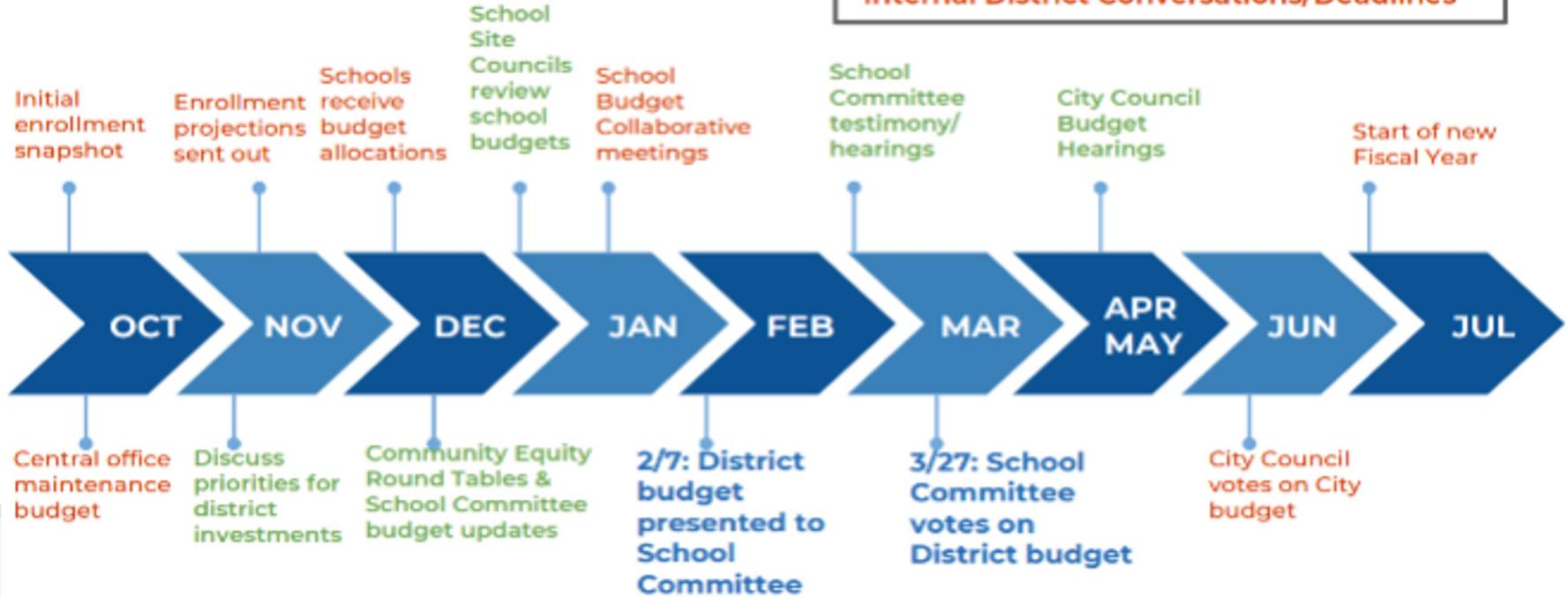
- ❑ Comitê Misto recomendou planejar o evento da primavera e o dia de campo para atividades de desenvolvimento comunitário de pais, alunos e funcionários

Mudanças acadêmicas para o Plano de Inclusão da Shaw/Taylor

- **Uma escola comunitária** focada em oferecer acesso a uma educação de alta qualidade a todos os alunos.
- Fornecer **recursos abrangentes e materiais didáticos para que os educadores** ofereçam uma educação culturalmente responsiva.
- **Reconhecer as diversas necessidades dos alunos**, incluindo Aprendizes Multilíngues e pessoas com deficiência.
- Criar **um ambiente onde o conhecimento acumulado dos alunos e a interseccionalidade de suas identidades sejam apoiados, desafiados e celebrados.**
- Incentivar a **aprendizagem em todos os domínios** com uma estrutura culturalmente responsiva e responsável que apoie o bem-estar da mente, do corpo, social e emocional dos alunos, desenvolvendo estruturas que respondam de forma estratégica e flexível às necessidades dos alunos.
- Ver a **diversidade linguística de nossa comunidade entre os seus maiores patrimônios.**
- Acreditar na **criação de oportunidades que visem expandir a aprendizagem além da sala de aula** e na **promoção de sólidas relações colaborativas comunitárias e familiares** que permitam que todos os alunos avancem de forma efetiva em todos os ambientes e sejam bem-sucedidos.

Budget Season Timeline:

Opportunities for Community Engagement
Internal District Conversations/Deadlines



The Boston Public Schools Fiscal Year runs from July 1-June 30; the bulk of budget development for the upcoming fiscal year happens between November and March.

Resumo do orçamento para o ano letivo de 2024/2025

Fundo Geral e Orçamento do Título I								ESSER
Tipo de financiamento	Base	Alocações padrão adicionais	Apoios programáticos	Subsídios	Baseado em regras	Total	Mudança em relação ao ano fiscal de 2024	Perda do ESSER
Shaw	US\$ 2.342.360	US\$ 460.838	US\$ 236.274	US\$ 76.569	US\$ 250.753	US\$ 3.366.794	11,2% US\$ 338.831	- US\$ 195.068
Taylor	US\$ 4.866.439	US\$ 554.457	US\$ 441.268	US\$ 149.198	US\$ 453.898	US\$ 6.465.260	4,7% US\$ 289.034	- US\$ 604.575
Combinado						US\$ 9.832.054		

- A Taylor utilizou os recursos do ESSER para direcionar estrategicamente intervenções sociais e emocionais e direcionar disparidades acadêmicas produzidas durante a pandemia. Como os recursos do ESSER não estão mais disponíveis, há uma queda na alocação anual, mas isso é compensado com verbas de investimento adicionais que chegarão à escola combinada.

Alinhamento às prioridades da fusão: Recrutamento

- **A escola será financiada de modo a manter todos os cargos atuais para o próximo ano, incluindo:**
 - 3 assistentes sociais
 - 2 enfermeiros
 - 2 cargos administrativos
 - 2 cargos de profissionais de relação com a família
 - 1,1 psicólogo
- **Cargos adicionais que foram financiados:**
 - 1,6 especialistas de STEAM
 - 2 treinadores instrucionais
- **Os cargos não equivalem ao pessoal que atualmente ocupa cargos:**
 - Os dirigentes escolares concluirão as avaliações de pessoal obrigatórias
 - O pessoal pode ser excedente/não renovado de acordo com as políticas distritais e acordos coletivos de trabalho
 - Dependendo das vagas e qualificações, novos funcionários serão contratados

Alinhamento às prioridades da fusão



Acadêmico: Currículo, ensino e planos de carreira de alta qualidade e étnica e culturalmente responsivos



Atividades de complementação: Acesso a arte, esportes, grêmio estudantil e lugares seguros para ir antes e depois da escola



Instalações: Edifícios modernos com acesso a laboratórios de ciências, tecnologia, bibliotecas, ginásios e espaços verdes, de performance e de apoio



Apoios para alunos e famílias: Recursos para as famílias, para que nossos alunos, famílias e comunidades possam prosperar



Financiamento adicional para implementação do Plano de Inclusão, investimento em treinadores instrucionais e de STEAM, especialistas em Matemática/Escrita



A programação eletiva escolar ainda está sendo avaliada. A escola terá 3 assistentes sociais, 2 enfermeiros e 3 funcionários de educação física em ambos os campi.



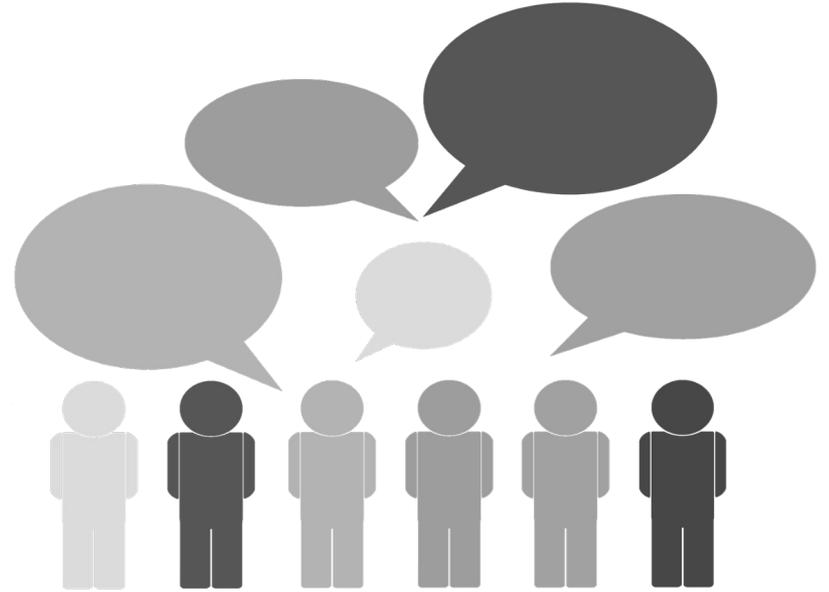
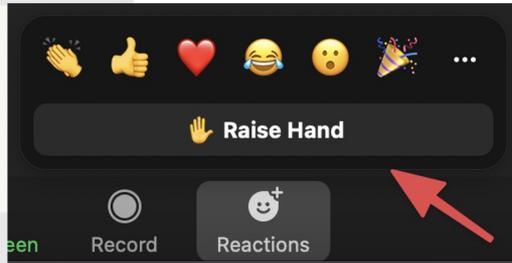
Aprovação do novo edifício para incluir facilidades padronizadas da experiência educacional do século XXI.



A escola manterá 2 profissionais de relação com a família. A Iniciativa Hub Community School será implementada para o ano letivo de 2024-2025.

Fórum comunitário

- ★ Ouça para entender
- ★ Peça esclarecimentos
- ★ Assista ao tempo de transmissão
- ★ Seja gentil
- ★ Seja respeitoso
- ★ Levante a mão



Próximos passos

Organização colaborativa/provável para o orçamento do ano letivo de 2024-2025

- **22 de janeiro de 2024:** Apresentação sobre orçamento discricionário
- **Fevereiro de 2024:** Conclusão do ciclo de análise orçamentária
- **Março de 2024:** Publicação de novas vagas para contratação

Grupo de trabalho de ativos e recursos

8 de fevereiro: Continuar a avaliação das necessidades dos pais e alunos por meio da estrutura de mapeamento de ativos dos centros comunitários.

Grupo de trabalho comunitário:

25 de março: Atualização sobre atividades de desenvolvimento comunitário e planejamento para o evento de boas-vindas do ano letivo de 2024-2025.

