

Escuela Shaw/Taylor

Revisión del presupuesto del Año Escolar 24/25

Jueves, 11 de enero de 2024
5:30 p.m.

Interpretación

Smartphone
Celular

OR

If you have a laptop/desktop:
Look for the globe and select English or Spanish

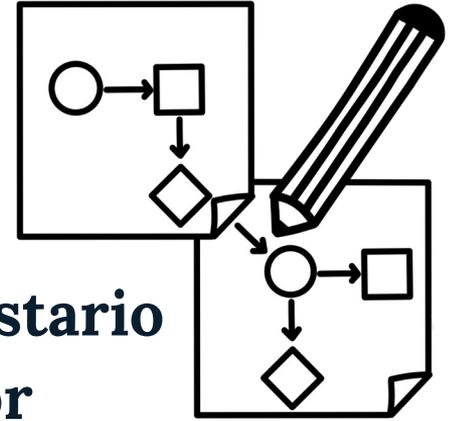
Si tiene computador
busque el globo
térrequeo/mundo y escoja
Inglés o Español

Off
English
Spanish
Interpretation Reactions

Mute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Polling Record Closed Caption Reactions Interpretation More End

Agenda

- ❑ Actualizaciones sobre la fusión
- ❑ Descripción general del proceso presupuestario
- ❑ Asignación presupuestaria de Shaw/Taylor
- ❑ Alineación del presupuesto con la visión de la fusión
- ❑ Momento del SSC para discutir la presentación



GREEN NEW DEAL (Nuevo Acuerdo Ecológico) para BPS



Cursos académicos: Plan de estudios de alta calidad étnica y culturalmente sensible, instrucción y trayectorias profesionales



Enriquecimiento: Acceso a las Artes, deportes, gobierno estudiantil y lugares seguros para antes y después de la escuela



Instalaciones: Edificios modernos con acceso a laboratorios de ciencia, tecnología, bibliotecas, gimnasios y espacios verdes para la actuación y de apoyo.



Apoyos a estudiantes y familias: Recursos para que nuestras familias, estudiantes y comunidades puedan prosperar.

Fusión: Actualizaciones:



Planificación de Capital

- ❑ MSBA ha aprobado la solicitud de Shaw/Taylor para un nuevo edificio
- ❑ BPS y la ciudad de Boston están delineando los próximos pasos para iniciar la fase de diseño de la obra.



Grupo de trabajo Operacional

- ❑ Revisión finalizada del presupuesto y del personal
- ❑ Se evaluó el impacto en la reubicación del personal y la coordinación de la logística para las transiciones del personal entre los edificios.



Grupo de trabajo de Cursos académicos

- ❑ Se completó la entrega del plan de inclusión para el año escolar 24-25
- ❑ Continuamos reuniéndonos para revisar las metas del QSP para el próximo año y la capacitación profesional académica para el personal.



Grupo de trabajo de la Comunidad

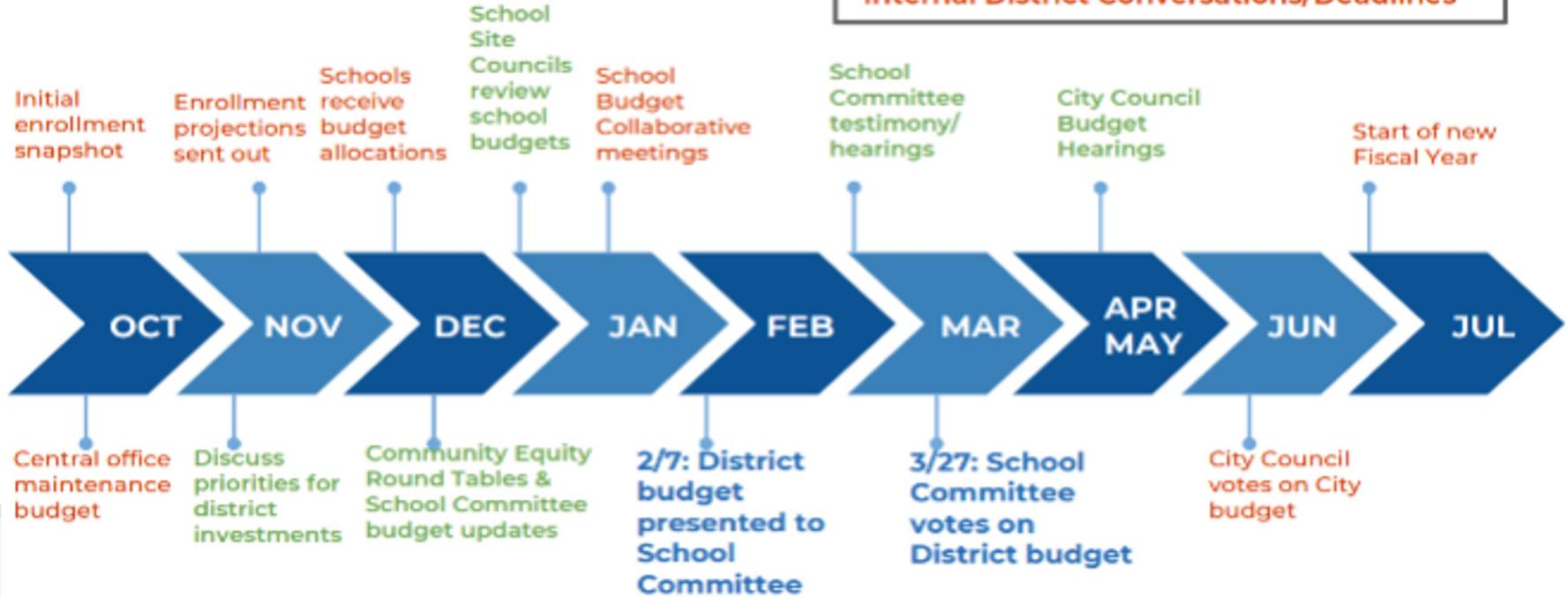
- ❑ El comité conjunto recomendó planificar el evento de primavera y el día de actividades al aire libre para las actividades de consolidación comunitaria de padres, estudiantes y personal

Cambios académicos para el plan de inclusión de Shaw/Taylor

- **Una escuela comunitaria** enfocada en brindar acceso a una educación de alta calidad a todos los estudiantes.
- Que proporcione **recursos integrales y materiales didácticos para que los educadores** brinden una educación culturalmente receptiva.
- **Que reconozca las diversas necesidades de los estudiantes**, incluidos los aprendices multilingües y los que tienen discapacidades.
- Que cree **un entorno en el que los recursos de conocimiento de los estudiantes y la interseccionalidad de sus identidades sean apoyados, desafiados** y celebrados.
- Que fomente el **aprendizaje en todos los dominios** con un marco responsable y culturalmente receptivo que apoye el bienestar mental, corporal y social de los estudiantes mediante la creación de estructuras que respondan de manera estratégica y flexible a las necesidades de los estudiantes.
- Que vea la **diversidad lingüística de nuestra comunidad entre sus mayores activos**.
- Que confía en **generar oportunidades para ampliar el aprendizaje más allá del aula** y en **fomentar relaciones sólidas de colaboración con la comunidad y la familia** que permitan a todos los estudiantes progresar de manera efectiva en todos los entornos y tener éxito.

Budget Season Timeline:

Opportunities for Community Engagement
Internal District Conversations/Deadlines



The Boston Public Schools Fiscal Year runs from July 1-June 30; the bulk of budget development for the upcoming fiscal year happens between November and March.

Resumen del presupuesto para el SY 24/25

Fondo General y Presupuesto del Título I								ESSER
Tipo de financiación	Base	Asignaciones Adicionales Estándar	Soportes programáticos	Subsidios	Basado en reglas	Total	Cambio con respecto al año fiscal 24	Pérdida ESSER
Shaw	\$2,342,360	\$460,838	\$236,274	\$76,569	\$250,753	\$3,366,794	11.2% \$338,831	\$195,068
Taylor	\$4,866,439	\$554,457	\$441,268	\$149,198	\$453,898	\$6,465,260	4.7% \$289,034	\$604,575
Combinado						\$9,832,054		

- Taylor aprovechó los fondos ESSER para centrarse estratégicamente en las intervenciones sociales y emocionales y abordar las brechas académicas producidas durante la pandemia. Como los fondos ESSER ya no están disponibles, se produce una caída en la asignación interanual, pero eso se compensa con la inversión adicional en dólares que se destinan a la escuela combinada.

Alineación con las prioridades de fusión: Dotación de personal

- **La escuela recibe fondos para mantener todos los puestos actuales para el próximo año, incluidos:**
 - 3 trabajadores sociales
 - 2 enfermera(o)s
 - 2 puestos de ayudante de oficina (Clerk)
 - 2 puestos de Enlace Familiar
 - 1.1 Psicólogo(a)
- **Se han financiado puestos adicionales:**
 - 1.6 Especialistas en STEAM
 - 2 Asesores de Instrucción
- **Los puestos no equivalen al personal que ocupa actualmente los puestos:**
 - Los líderes escolares llevarán a cabo las evaluaciones de personal requeridas
 - El personal puede ser declarado excedente o no renovado según las políticas del distrito y los acuerdos de negociación colectiva
 - Dependiendo de las vacantes y las calificaciones, se contratará nuevo personal

Alineación con las prioridades de fusión



Cursos académicos: Plan de estudios de alta calidad étnica y culturalmente sensible, instrucción y trayectorias profesionales



Enriquecimiento: Acceso a las Artes, deportes, gobierno estudiantil y lugares seguros para antes y después de la escuela



Instalaciones: Edificios modernos con acceso a laboratorios de ciencia, tecnología, bibliotecas, gimnasios y espacios verdes para la actuación y de apoyo.



Aposos a estudiantes y familias: Recursos para que nuestras familias, estudiantes y comunidades puedan prosperar.



Financiamiento adicional para la implementación del Plan de Inclusión, inversión en asesores de STEAM y de enseñanza, especialistas en matemáticas/escritura



La programación electiva escolar aún se está evaluando. La escuela tendrá 3 trabajadores sociales, 2 enfermera(o)s y 3 maestros de educación física para ambos campus.



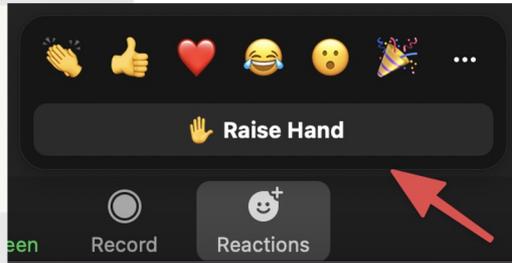
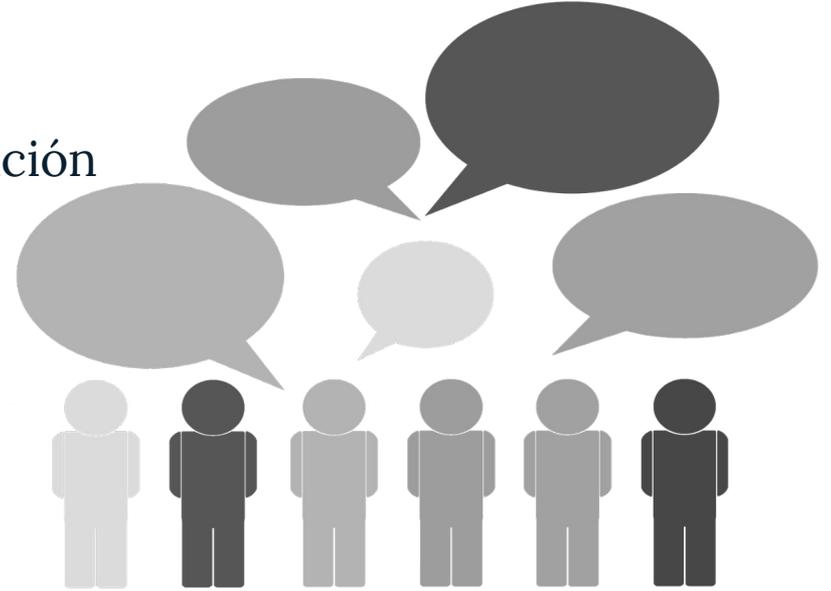
Nuevo edificio aprobado para incluir las comodidades estandarizadas de la experiencia educativa del siglo XXI.



La escuela mantendrá 2 Enlaces familiares. La iniciativa Hub Community School se implementará para el año escolar 24-25.

Forum comunitario

- ★ Escuchar para comprender
- ★ Pedir aclaraciones
- ★ Tener en cuenta el tiempo de participación
- ★ Ser amable
- ★ Ser respetuoso
- ★ Levantar la mano



Siguientes pasos

Organización colaborativa/probable presupuestaria SY 24-25

- **22 de enero de 2024:** Presentación sobre el presupuesto discrecional
- **Febrero de 2024** Finalización del ciclo de revisión del presupuesto
- **Marzo de 2024** Publicación de nuevos puestos para contratación

Grupo de trabajo de bienes y recursos

8 de febrero: Continúa evaluando las necesidades de los padres y los estudiantes a través del marco del mapeo de activos de los centros comunitarios.

Grupo de Trabajo Comunitario

25 de marzo: Actualización sobre las actividades de consolidación de la comunidad y la planificación del evento de bienvenida del Año Escolar 24-25.

