

¿Qué estamos proponiendo?

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título	Visión general del proceso de la MSBA	Cómo funciona el proceso de diseño escolar.	Comprendiendo los parámetros de influencia	Cómo colaboran la ciudad, la escuela y la MSBA para llevar a cabo un proyecto	Cómo una comunidad se adueña del espacio
Descripción	Comprensión del cronograma de la MSBA, etapas clave y vocabulario para participar plenamente en el proceso	Testimonios de otros equipos escolares y comunitarios que han participado en este proceso.	Espacios para aprender los criterios de decisión que impactan la toma de decisiones de las partes interesadas.	Comprensión del análisis de costo-beneficio, impactos del diseño y cómo el producto final puede cambiar con el tiempo.	Cómo crear una comunidad unida en torno a la construcción final centrada en necesidades educativas y comunitarias.
Público objetivo	Padres (SPC/SSC) Personal Estudiante Colaboradores comunitarios.	Padres (SPC/SSC) Personal Estudiante Colaboradores comunitarios.	Padres (SPC/SSC) Personal Colaboradores comunitarios.	Padres (SPC/SSC) Personal Colaboradores comunitarios.	Padres (SPC/SSC) Personal Colaboradores comunitarios.
Cuando	Primavera 2025	Otoño 2025  BOSTON Public Schools	Invierno 2025  CITY of BOSTON	Primavera 2026	Otoño 2026

SESIÓN 1: Visión general del proceso de la MSBA

Daphne Germain, Directora principal de proyectos
Escuelas Públicas de Boston (BPS)
División de Planificación de Capital
Actualizado: 11.19.25

Objetivos de aprendizaje

Lo que queremos que aprenda y comprenda



1

Adquirir confianza en el lenguaje de este proceso para ser un(a) participante activo(a) e informado(a) en el proceso de diseño de una nueva instalación educativa



2

Comprender el proceso de la Autoridad de Construcción de Escuelas de Massachusetts (**MSBA, por sus siglas en inglés**) para el diseño y construcción de las nuevas instalaciones

Prioridades comunitarias para una experiencia estudiantil de alta calidad

experiencias de aprendizaje rigurosas y culturalmente afirmativas

- Espacios de aprendizaje: Aulas, salas de ciencias, salas de arte, salas de descanso y salas para grupos pequeños, etc.
- Espacios públicos: Gimnasios, cafeterías, bibliotecas/centros multimedia y auditorios
- Número promedio de salones por grado

bienestar y enriquecimiento

- Espacios al aire libre para el aprendizaje, el deporte y el juego
- Espacios para la salud mental y el apoyo socioemocional
- Espacios diseñados con el estudiante en mente

red de apoyo de adultos comprometidos

- Espacios para maestros y personal
- Espacios para la familia y la comunidad

espacios físicos que apoyan el aprendizaje

- Condición de las instalaciones (FCA)
- Puntuación de modernización (FCA)
- Accesibilidad ADA (Cumplimiento de normas para personas con discapacidades)

Informado por las prioridades de la comunidad a partir de sesiones de escucha (más de 500 participantes) y una encuesta (9000 respuestas)

Plan de instalaciones a largo plazo: Alinear nuestro trabajo con nuestra visión

Ecosistema integral de BPS

Aumentar el número de escuelas que brindan una experiencia estudiantil de alta calidad para cada estudiante del distrito.

Proyectos de capital e infraestructura

- Nuevas construcciones
- Renovaciones
- Unificaciones (Mergers)
- Cierres
- Consolidaciones
- Reconfiguración de grados

Crear y mejorar programas académicos

- Apoyar y expandir la educación inclusiva y la alfabetización equitativa
- Ampliar la programación bilingüe y académica avanzada
- Programas de "Early College" (universidad temprana) y trayectorias profesionales
- Programas de transición para la vida adulta (estudiantes multilingües mayores y de 19 a 22 años)

Cambios estructurales

- Expansión estratégica de escuelas de alta calidad
- Minimizar las transiciones y ofrecer trayectorias claras
- Reestructurar la educación alternativa y las trayectorias para los estudiantes

Shaw-Taylor

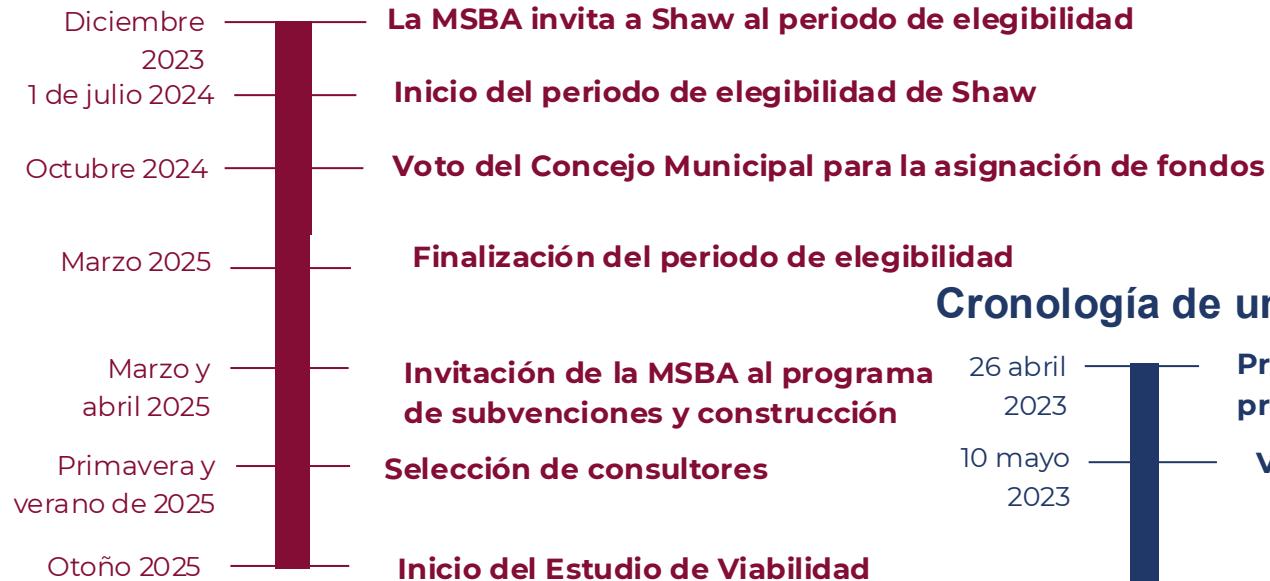
- | **Configuración de grados:** PreK a 6
- | **Capacidad de asientos de alta calidad:** Estimado de 750
- | **Vecindario:** S. Dorchester/Mattapan
- | **Inicio:** Invitación de la MSBA en otoño de 2023
- | **Finalización prevista:** Estimada para el año escolar 2030/2031
- | **Estado actual:** **Estudio de Viabilidad (actualizado al 20/11/25)**

- ❖ La unificación de las escuelas Shaw y Taylor funcionará en dos planteles para abrir en el año escolar 2024-2025
- ❖ Construcción de una escuela primaria de vanguardia para la comunidad unificada Shaw-Taylor. Aún no se ha seleccionado el terreno; el proceso de identificación comenzará en el verano de 2024.

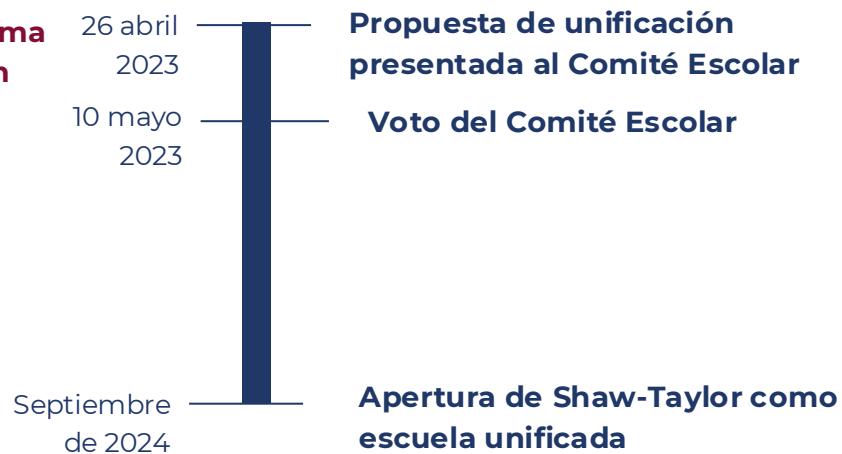


CRONOGRAMA DE LA MSBA

Período de elegibilidad de la MSBA

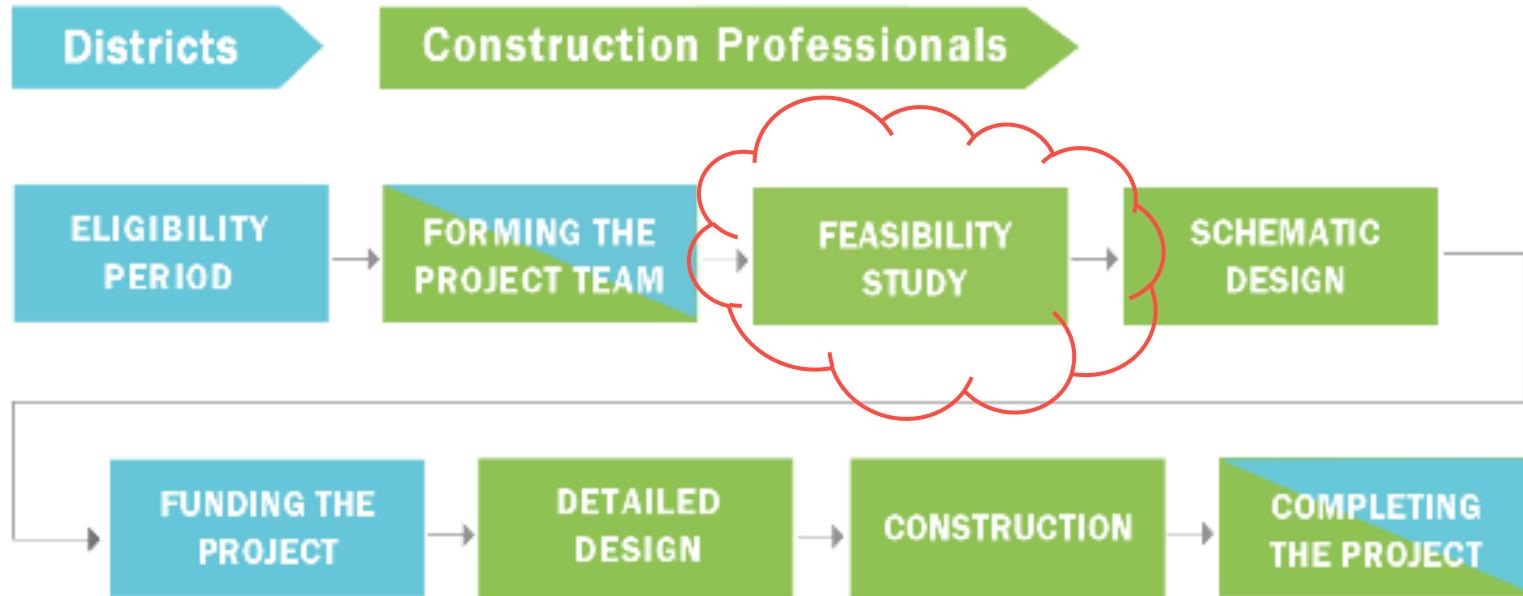


Cronología de unificación Shaw-Taylor



MSBA Building Process

Steps primarily for:



PERIODO DE ELEGIBILIDAD DE LA MSBA

El Periodo de Elegibilidad de 270 días formaliza el inicio del proceso de aprobación de subvenciones de la MSBA. Proporciona un cronograma claro para completar los requisitos preliminares, determinar la preparación financiera y comunitaria, e identificar necesidades de planificación y presupuesto.

El Periodo de Elegibilidad comenzó el 1 de julio de 2024:

- Certificación Inicial de Cumplimiento
- Comité de Construcción Escolar
- Cuestionarios de Inscripción

El cumplimiento exitoso permitirá al Distrito permitir al Distrito sea elegible para una invitación de la MSBA al **Estudio de viabilidad**.

Estamos solicitando la asignación de fondos para contratar a un **Administrador de Proyecto del Propietario (Owner's Project Manager)** y a un arquitecto para realizar el Estudio de viabilidad hasta el **diseño esquemático**.



FORMACIÓN DEL EQUIPO DEL PROYECTO

"El distrito adquiere el equipo de profesionales utilizando los procesos de contratación específicos de la MSBA y las plantillas estándar de Solicitud de Servicios (RFS, por sus siglas en inglés) y Contratos para trabajar con el Distrito a medida que el proyecto propuesto avanza en el proceso de subvención". - Sitio web de la MSBA



Propietario del proyecto (Project Owner):

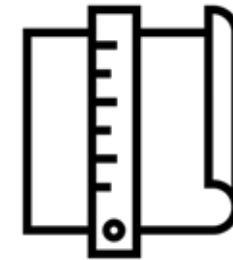
Responsable del éxito del proyecto, define metas, asegura la obtención de fondos e involucra a las partes interesadas



SKANSKA

Administrador de proyecto del propietario (Owner's Project Manager - OPM):

Supervisa todo el ciclo de vida del proyecto (planificación, diseño, construcción y cierre) como representante del propietario.



Equipo de diseño:

Profesionales contratados para crear el diseño, las especificaciones necesarias y resolver problemas de diseño durante el proceso

ESTUDIO DE VIABILIDAD

"El Distrito y su equipo colaboran con la MSBA para documentar su **programa educativo**, generar un resumen de espacios, documentar las condiciones existentes, **establecer parámetros de diseño**, evaluar alternativas y recomendar a la Junta Directiva de la MSBA la solución preferida más eficiente en costos y educativamente apropiada.

Durante esta fase, el Administrador de Proyecto presentará, **un Programa de Diseño Preliminar y un Informe Esquemático Preferido**. Se requiere la aprobación de la Junta Directiva de la MSBA para proceder al diseño esquemático". - **Sitio web de la MSBA**



CITY of BOSTON

APPROVED
Martes, 30 de abril de
2025

Planificación educativa

Asegurar que los proyectos respondan a las necesidades educativas del distrito.



1. Requisitos del programa educativo

- Modelos de programas: Cuál es la filosofía y métodos de enseñanza
- Metas curriculares: Qué están aprendiendo los estudiantes
- Configuración de grados: Cuántas aulas por grado
- Tamaño de las clases: Relación estudiantes por maestro
- Programación: Cómo se desplazan los alumnos por sus cursos durante el día

2. Apoyos para maestros

3. Apoyos extracurriculares y suplementarios

3. Apoyos para padres y comunidad

4. Seguridad y vigilancia (protección)

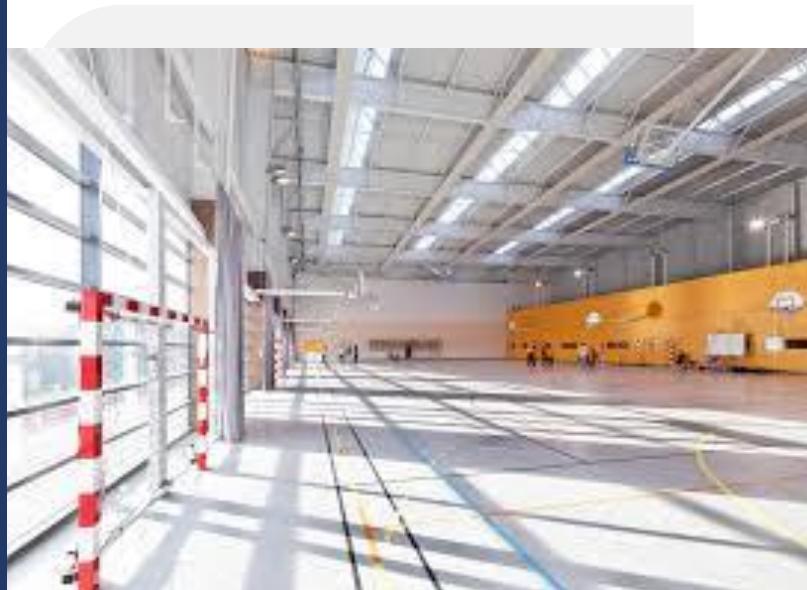
Centros multimedia



Espacios colaborativos y creativos con acceso a recursos multimedia para que los estudiantes interactúen con la tecnología.

Los centros multimedia pueden diseñarse para ser flexibles y reconfigurables, de modo que los estudiantes puedan colaborar en una amplia gama de actividades en todo el currículo escolar.

Espacios atléticos y recreativos



Áreas internas y externas para el programa de educación física del distrito, incluyendo deportes y programas de baile.

Estos espacios también pueden tener múltiples usos para la comunidad.

1. Requisitos de programas especializados



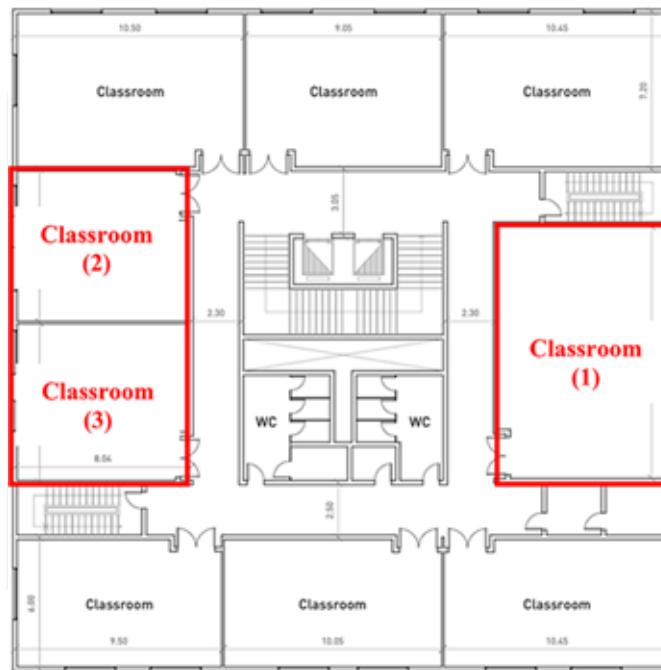
Programas especializados: Espacios para terapia ocupacional, desarrollo de habilidades para la vida, movilidad estudiantil y accesibilidad.

Espacios para aprendices multilingües: Laboratorios de aprendizaje de idiomas, señalización multilingüe, espacios de aprendizaje comunitario y centros de bienvenida.

Espacios creativos "Maker Spaces" (STEAM):

Estudios de arte, robótica, ingeniería o áreas de impresión 3D, etc.

Adyacencia de espacios



Se refiere a la relación espacial entre los espacios y los salones dentro de un edificio.

Las adyacencias son importantes para:

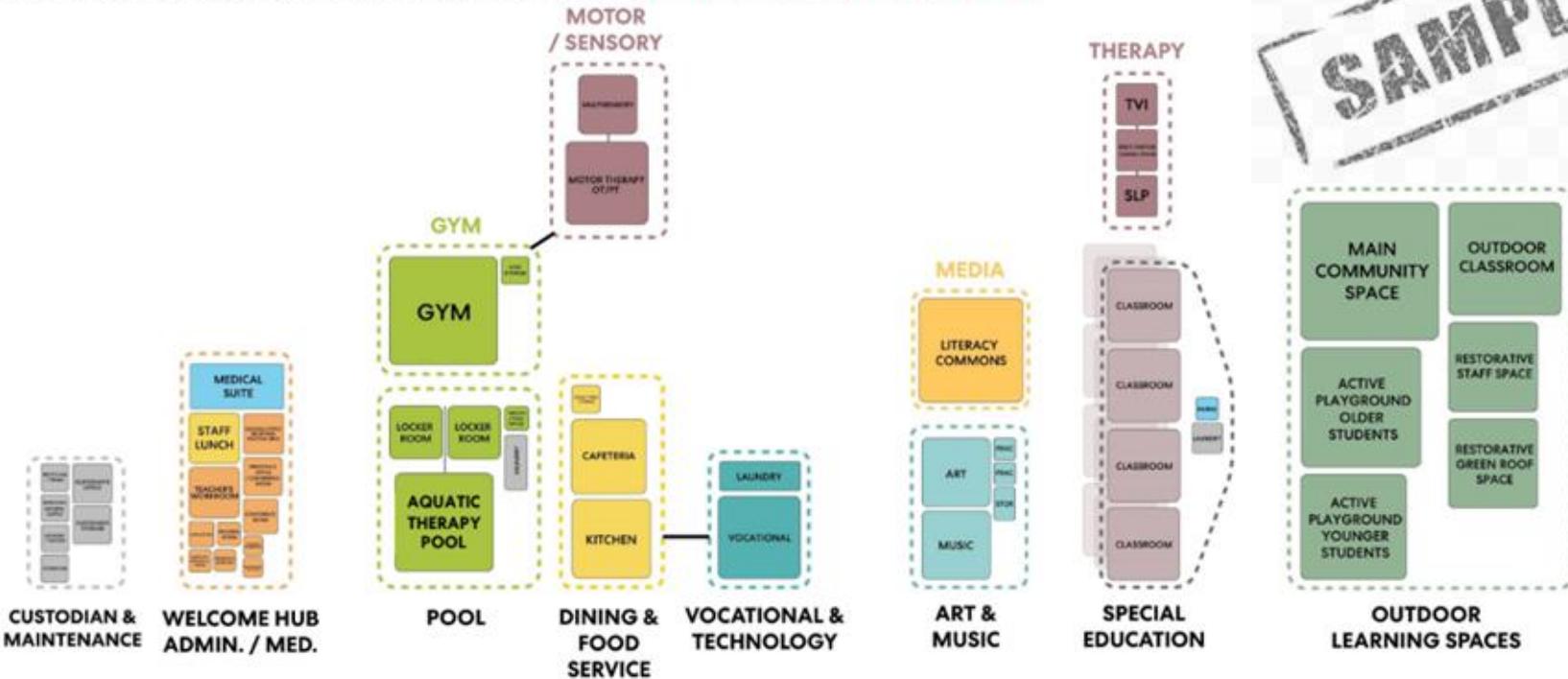
- **Funcionalidad:** Agrupar grados o grupos similares
- **Eficiencia:** Proximidad a baños, cafetería y áreas comunes.
- **Fluidez:** Movimiento diario y rutas de evacuación.

Esto define la distribución final del plano del edificio.

PROGRAM COMPONENTS: CRITICAL ADJACENCIES

Carter School Lower, Middle, Upper School **60 students / 86,227 GSF**

SAMPLE

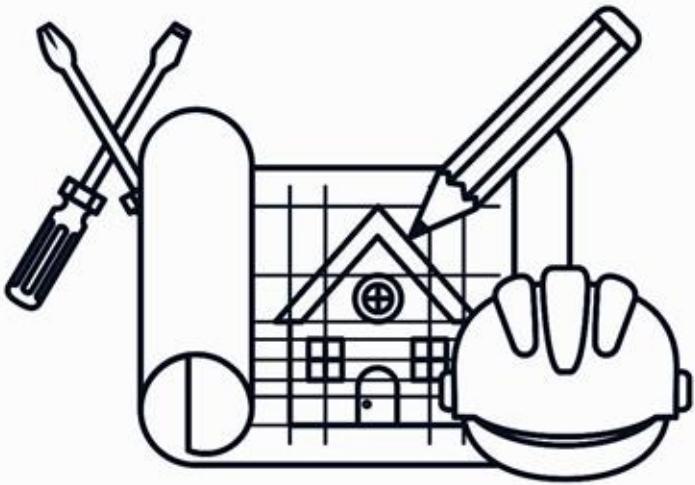


Requires ground level access

Would benefit strongly from public outdoor access

Would benefit from access to secure outdoor space

DISEÑO ESQUEMÁTICO



El Distrito y su equipo desarrollarán el diseño final para el programa educativo. Estos planos tendrán suficientes detalles para definir:

- **Alcance:** Qué se construirá y equipará, incluyendo trabajos de demoliciones necesarias
- **Presupuesto:** El costo total de todo lo que incluye el proyecto, incluyendo publicidad y mobiliario.
- **Cronograma:** Línea de tiempo explícita y detalle del trabajo desde la preparación hasta el cierre del proyecto.

Una vez completado este proceso, el portafolio final se envía a la MSBA para su aprobación.

Comentarios de la comunidad

Por favor, levante la
mano



Escriba en el cuadro de chat

Formas de ser y participar

- Estar presente
- Ser respetuoso(a)
- Tener una mente abierta
- Estar atento(a)
- Participar activamente
- Ser considerado(a)